

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

MEMORIA TÉCNICA 2.021

***PROYECTO CRECER JUNTOS por una
Ciudad Nueva***

Periodo de ejecución:

1 de enero - 31 de diciembre de 2.021

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

I. INTRODUCCIÓN.

Henos aquí de nuevo, un año más, con la presentación de la Memoria Técnica del Proyecto *Creceer juntos por una ciudad nueva*.

El nombre del Proyecto no es “casual”. “*Creceer juntos*” hace referencia a la acción conjunta entre las personas migrantes que llegan a nuestra ciudad, y la sociedad que acoge, ya que la inclusión plena ha de ser bidireccional, requiriendo el compromiso tanto las personas migrantes como de la sociedad de acogida.

Este encuentro da lugar a “*una ciudad nueva*”, diversa e inclusiva de la que se enriquece y beneficia tanto la persona inmigrante que llega a Valencia como la sociedad de acogida.

En estos dos últimos años - 2.020 y 2.021- el Proyecto Creceer juntos, iniciado en julio de 2.018, ha tenido características “especiales” por el azote, difícil utilizar otra palabra, de la Pandemia por COVID-19, una crisis que comenzamos a llamar “Crisis sanitaria” pero que ha comportado una crisis a todos los niveles: económica, suspensión de los recursos administrativos para personas en situación administrativa irregular, incertidumbre, soledad, etc...

El año pasado esta crisis nos cogió de “sorpresa”, pero aún hoy, en el momento en el que ultimamos la Memoria de 2.021, estamos inmersos en la sexta ola.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

A continuación, presentamos la Memoria Técnica del Proyecto Crecer juntos en 2.021 (del 1 de enero al 31 de diciembre de 2.021).

En la Casa de Acogida ha sido prioritario tomar las medidas necesarias para evitar al máximo los contagios, pero ni que decir tiene que esto ha supuesto un “sobrecoste” en el cambio de la planificación, modificación en el modo de realizar las actuaciones, en el protocolo de ingreso etc..

Hemos estado en continuo cambio, debiéndonos reinventar de acuerdo a las restricciones de la pandemia, pero los límites y dificultades nos han servido de “trampolín de lanzamiento” para generar otros modelos sin impedir el cumplimiento de los objetivos.

Articulamos la presente Memoria en base a los objetivos clave del Proyecto y las actuaciones llevadas a cabo para su cumplimiento.

De éste año destacamos la apertura de 3 nuevas viviendas, de acuerdo a la directiva de la Unión Europea expresada en el **Plan de Acción en materia de Integración e Inclusión para 2021-2027**¹, y ante el convencimiento de que un **modelo de acogida de pequeñas dimensiones**, en similitud a la **convivencia familiar**, integrado en la **comunidad local y vecinal**, favorece en gran medida la inclusión y el conocimiento en la sociedad de acogida.

¹[Plan de Acción en materia de Integración e Inclusión para 2021-2027 - Publications Office of the EU \(europa.eu\)](https://european-council.europa.eu/media/e3000420/1/plan-de-accion-en-materia-de-integracion-e-inclusion-para-2021-2027-es.pdf)

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

Igualmente, el modelo de “Hospedar en mi casa” ha continuado adelante y tres personas más han sido acogidas en dos familias.

Esta Memoria también quiere ser un **agradecimiento al conjunto del equipo técnico de Dorothy Day, a las personas voluntarias que han continuado a apoyarnos, a los/as colaboradores y amigos del ISO que nos han tenido presentes, a todo el equipo del Servicio de Primera Acogida del Ayuntamiento, a tantas personas “anónimas” que contribuyen y han contribuido a “Crecer juntos por una ciudad nueva” y por supuesto a las personas migrantes que han pasado por el Proyecto y por las Casas de Acogida.**

3

A todos y todas ¡GRACIAS!

Sigamos construyendo ciudades inclusivas y solidarias.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

| II. FICHA TÉCNICA PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA | |
|---|--|
| NOMBRE | PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA |
| FINANCIA | Concejalía de Cooperación al Desarrollo y Migrantes. Ayuntamiento de Valencia |
| PROMUEVE Y GESTIONA | Instituto Social del Trabajo ISO |
| SUBVENCIÓN CONCEDIDA | 206.097,25 € |
| FECHA DE EJECUCIÓN | Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2.021. |
| PERSONAS DESTINATARIAS | Familias inmigrantes/refugiadas. Mujeres inmigrantes/refugiadas con o sin hijos. Hombres de origen subsahariano. |
| OBJETIVO GENERAL | Ofrecer acogida y formación integral básica a personas inmigrantes con deseos de promoción humana y social, encontrándose en situación de vulnerabilidad social, sin techo, sin recursos y con escasas habilidades sociales, con el fin de favorecer y promover su inserción sociocultural y laboral en la ciudad de Valencia. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear un hogar de residencia de 24 horas diarias y hospitalidad² temporal con el fin de prestar las herramientas necesarias de inserción socio-cultural y laboral . 2. Describir y autorizar un Plan de Inserción Sociolaboral personalizado para cada una de las personas residentes, a modo de itinerario-compromiso a seguir. 3. Desarrollar, impartir y/o posibilitar la formación humana, social y profesional adecuada a las aptitudes, capacidades y vocación de cada persona. 4. Reforzar el desarrollo evolutivo de los niños/as respecto al área psicológica, cognitiva, motora, emocional y social. 5. Crear una red de voluntariado personal y familiar que en una relación de enriquecimiento mutuo apoyen y acompañen de forma individual y familiar en el proceso de inclusión. Así como el desarrollo del programa “Hospedar en mi casa” para la atención y cuidado a las personas inmigrantes, refugiadas y forasteras. |

²Virtud que consiste en acoger y prestar asistencia a personas en necesidad. // Buena acogida y recibimiento que se hace a personas extranjeras y visitantes.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

| | |
|---------------------------|---|
| PLAZAS DE ACOGIDA | 23 plazas personas migrantes. Familias/ mujeres con hijos / hombres subsaharianos |
| LUGAR DE EJECUCIÓN | <p>Sede Social. C/ Pie de la Cruz nº 17. Valencia. A partir de septiembre de 2.021, y previo acuerdo con el Servicio de Primera Acogida del Ayuntamiento, además de la Casa de Acogida Dorothy Day se abren 3 nuevas viviendas, quedando la distribución de las 23 plazas convenidas como sigue:</p> <p>Casa de Acogida Dorothy Day: 10 plazas. C/ Pie de la Cruz, nº 17</p> <p>Casa Guillermo Rovirosa. 4 plazas. C/ José Maestre, nº1, pta.8. Valencia.</p> <p>Casa Iqbal Masih: 4 plazas. C/ Álvaro López nº58. Valencia.</p> <p>Casa Josefina Bakhita: 6 plazas. C/ Antonio Machado, nº 27 3º pta.22 Carlet.</p> |

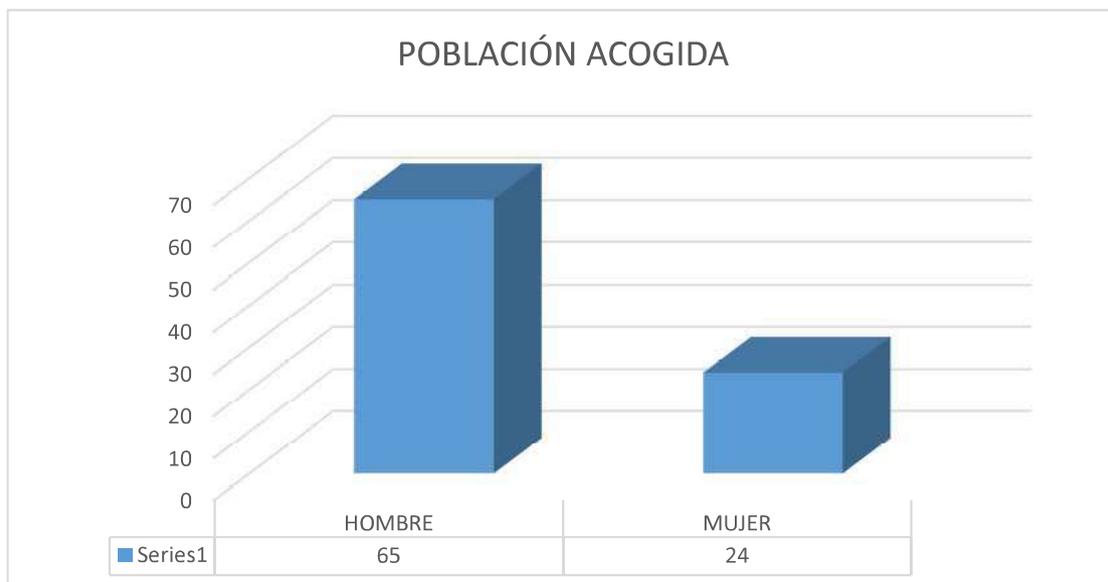
PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

III. DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN ACOGIDA EN 2.021.

Describimos el perfil de las personas acogidas en 2.021.

El total de personas beneficiarias de la acogida en Dorothy Day en 2.021 han sido **89 de entre las cuales 20 menores.**

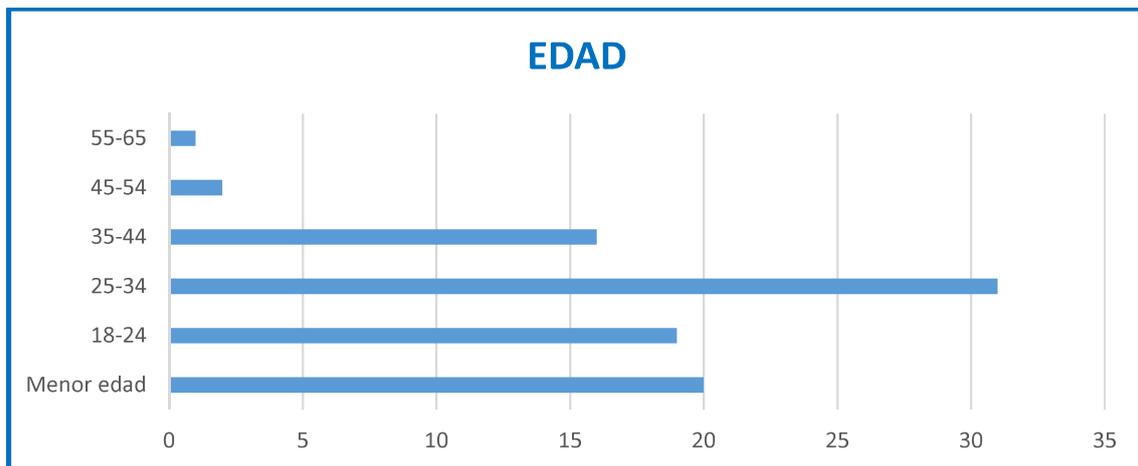
| POBLACIÓN ACOGIDA EN 2021 | | |
|---------------------------|--------|------------|
| | NÚMERO | PORCENTAJE |
| HOMBRE | 65 | 73% |
| MUJER | 24 | 27% |
| TOTAL | 89 | 100% |



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

| DISTRIBUCIÓN POR EDAD | | |
|-----------------------|--------|------------|
| EDAD | NÚMERO | PORCENTAJE |
| MENORES | 20 | 23% |
| 18 a 24 años | 19 | 21% |
| 25 a 34 años | 31 | 35% |
| 35 a 44 años | 16 | 18% |
| 45 a 54 años | 2 | 2% |
| 55 a 65 años | 1 | 1% |
| TOTAL | 89 | 100% |

7



Todos los menores acogidos han sido menores acompañados por su familia.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

Uno de los hombres, de origen subsahariano, **declaró su minoría de edad**. Al presentar una partida de nacimiento en la que indicaba su fecha de nacimiento y la minoría de edad. **Se activó el protocolo de menores a través del SPAI**, Al hacer las pruebas radiológicas se consideró mayor de edad. Igualmente estamos en contacto con un abogado para hacer seguimiento del caso.

8

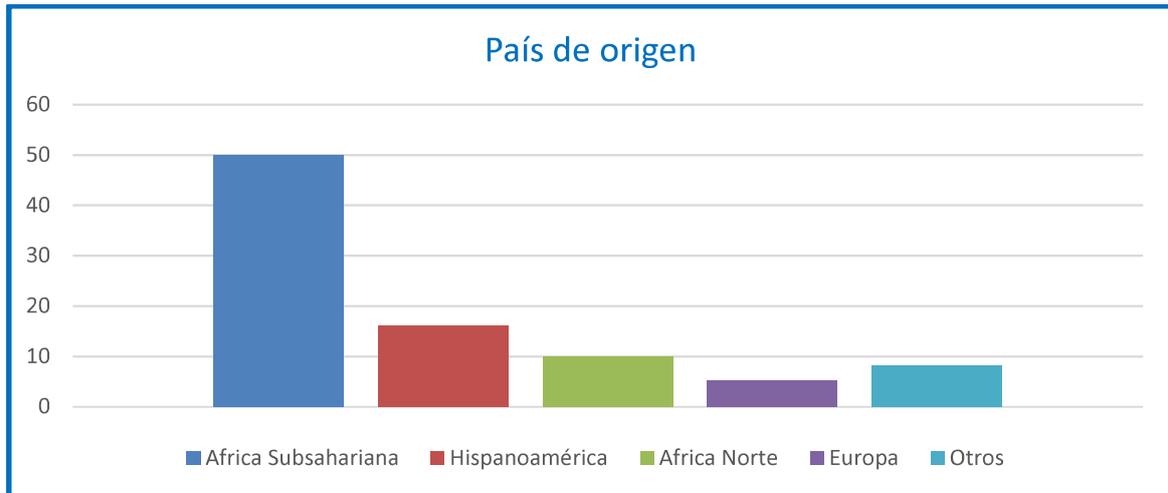
En la tabla y gráfico siguientes los clasificamos por **país de origen**.

| PAÍS DE ORIGEN | | |
|---------------------|--------|------------|
| | NÚMERO | PORCENTAJE |
| África subsahariana | 50 | 56 % |
| Hispanoamérica | 16 | 18% |
| África Norte | 10 | 11% |
| Europa | 5 | 6% |
| Otros | 8 | 9% |
| TOTAL | 89 | 100% |

La **población mayoritaria es de origen subsahariano** siendo la mayor procedencia de Senegal y todos **hombres**.

De **Hispanoamérica** la población mayoritaria es Venezuela (solicitantes de protección internacional) y de Colombia, siendo, en su mayoría, un **perfil de familias con hijos**

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021



9

El tiempo de estancia en la Casa de Acogida ha sido variable, tal y como vemos en la tabla.

| TIEMPO DE ESTANCIA EN LA CASA DE ACOGIDA | | |
|--|-------------|-------------|
| TIEMPO | Nº PERSONAS | PORCENTAJE |
| 1 a 3 meses | 33 | 37% |
| De 3 a 6 meses | 11 | 12% |
| De 6 a 9 | 5 | 6% |
| De 9 a 12 meses | 9 | 9% |
| Más de un año | 5 | 6% |
| Actualmente | 27 | 30% |
| TOTAL | 89 | 100% |

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021



10

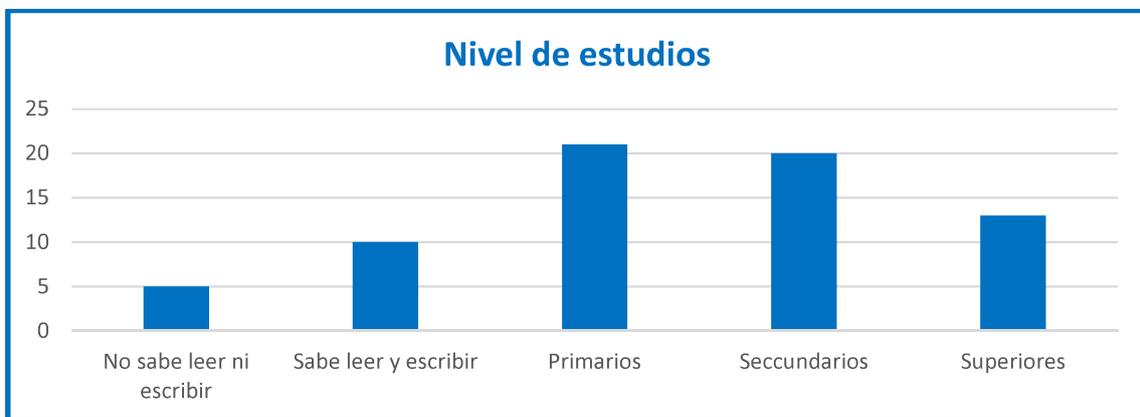
Actualmente residen en las Casas de Acogida 27 personas de las que no cuantificamos el tiempo de estancia por no haber terminado ésta.

El 37% de las personas acogidas han estado menos de tres meses. La corta estancia se debe en el 42% a que habían solicitado Protección Internacional y les han asignado por parte del Ministerio en recurso de Protección. El 7% ha sido expulsado por incumplimiento de las normas. El 6% era acogido/a por una estancia temporal ya pactada de antemano con el SPAI. El resto ha sido por baja voluntaria por encontrar trabajo en otra ciudad o tener red de apoyo donde acudir.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

| NIVEL DE ESTUDIOS | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| NIVEL DE ESTUDIOS | NÚMERO | PORCENTAJE |
| No sabe leer ni escribir | 5 | 7% |
| Sabe leer y escribir | 10 | 15% |
| Estudios primarios | 21 | 30% |
| Secundarios | 20 | 29% |
| Superiores | 13 | 19% |
| TOTAL | 69 | 100% |

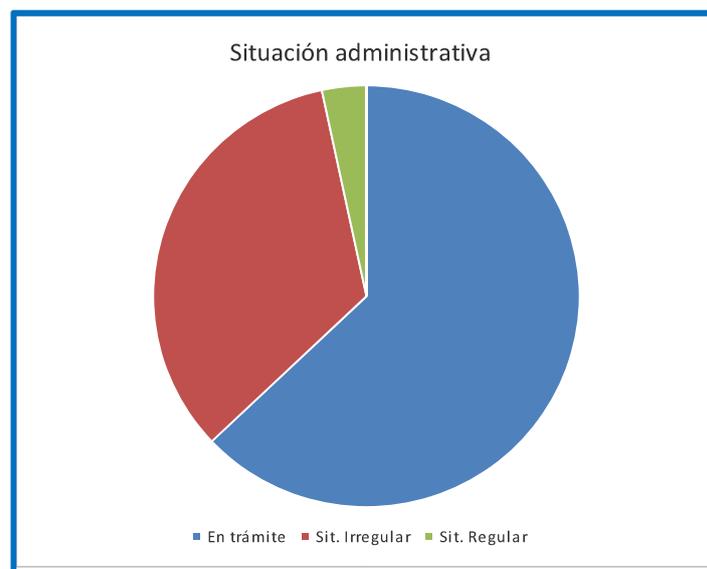
11



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

| SITUACIÓN ADMINISTRATIVA | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| | NÚMERO | PORCENTAJE |
| SITUACIÓN REGULAR | 3 | 3% |
| SITUACIÓN IRREGULAR | 30 | 34% |
| EN TRÁMITE | 56 | 63% |
| TOTAL | 89 | 100% |

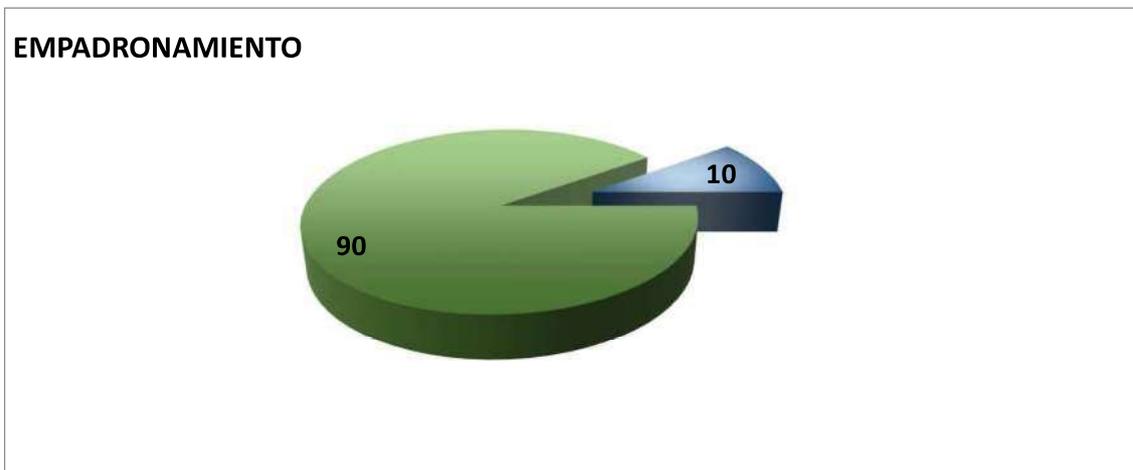
12



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

| EMPADRONAMIENTO | | |
|-----------------|--------|------------|
| | NÚMERO | PORCENTAJE |
| SI | 80 | 90% |
| NO | 9 | 10% |
| TOTAL | 89 | 100% |

13



La causa de no estar empadronado/a es por no contar con documento identificativo para poder hacerlo.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021



14

Además de las personas acogidas, este año hemos continuado atendiendo a familias y personas migrantes que, no estando ya alojadas en la Casa, han requerido otro seguimiento siempre encaminado a la inserción. El total de personas atendidas han sido 32.

IV. DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS Y ACTUACIONES 2.021

1. HOGAR DE ACOGIDA.

15

Crear un hogar de residencia de 24 horas diarias y hospitalidad temporal con el fin de prestar las herramientas necesarias de inserción sociocultural y laboral.

Uno de los mayores **riesgos de la exclusión** y una barrera clara a la inserción es no contar con un hogar y con los medios para cubrir las necesidades básicas.

La **situación de calle**, por la “**desestructuración**” que genera, limita el inicio de un proceso de inserción con las mínimas garantías limitando además el acceso a otros recursos.

La **atención diaria, alojamiento y manutención**, es el **primer objeto de atención del Proyecto Crecer Juntos** y el pilar por el que comenzar la intervención hacia un proceso de inserción socio-laboral que en sí comporta muchas dificultades.

Desde hace unos años el Instituto Social del Trabajo, en la actuación hacia la acogida e inclusión de personas inmigrantes, lanzaba el modelo de acogida que favorezca una inclusión más integral con la implicación

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

más directa y cercana de la sociedad, así comenzó el Programa Hospedar en mi casa.

Igualmente, y en sintonía con las disposiciones de la UE en el **Nuevo Pacto sobre Migración y Asilo 2.020**, concreción para Europa del **Pacto Mundial para una Migración Segura, Ordenada y Regular**³ y el **Plan de Acción en materia de Integración e Inclusión para 2021-2027**.

Un **modelo de acogida** que, en la forma de articularlo, y en sus dimensiones favoreciera de forma más natural, la inclusión de la persona migrante, creando **viviendas más pequeñas**, “tamaño familiar”, **injertadas en una comunidad de vecinos** o similar y **que interactúe con los recursos y comunidad local del entorno más cercano**. Dentro del mismo modelo se integra el programa “**Hospedar en mi casa**” en el que una familia acoge a una persona inmigrante.

En febrero de 2.020, y justo a un mes de la pandemia, adquirimos un piso en el barrio de Benicalap: Casa de Acogida “Iginio Giordani- Foco” con capacidad para 6 personas:”

A mediados de 2.021, y por otras circunstancias añadidas, continuamos a dirigirnos hacia este modelo, sin perder el beneficio y riqueza de la

³[Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular | International Organization for Migration \(iom.int\)](https://www.iom.int/)

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

convivencia intercultural, intergeneracional, que se da en Dorothy Day con la convivencia de las 23 plazas.

En septiembre, y de acuerdo con el Servicio de Primera Acogida al inmigrante, adquirimos 3 viviendas más.

Las 23 plazas conveniadas quedan distribuidas como siguen a continuación:

Casa de Acogida Dorothy Day: 10 plazas. C/ Pie de la Cruz, nº 17.

Acogidas durante el 2.021, 89 personas.

Casa Guillermo Rovirosa. 4 plazas. C/ José Maestre, nº1, pta.8. Valencia.

Durante el 2.021 han sido acogidos 4 chicos de origen subsahariano.

Casa Iqbal Masih: 4 plazas. C/ Álvaro López nº58 pta 10. Valencia.

Durante el 2.021 han sido acogidos 6 chicos de origen subsahariano.

Casa Josefina Bakhita: 6 plazas. C/ Antonio Machado, nº 27 3º pta.22 Carlet.

Durante el 2.021 Han sido acogidas 6 personas. Una familia de Colombia con dos menores y una familia monoparental de madre y menor procedentes de Rusia.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

El **nuevo ingreso y primera acogida se realiza siempre en la Casa de Acogida Dorothy Day**, por tener ésta una mayor supervisión. Posteriormente, cuando se conoce mejor el **perfil y circunstancias de la persona/familia se deriva a las demás viviendas.**

Todas las **viviendas se encuentran en el medio urbano, accesible con transporte público**, con recursos diversos y de varias tipologías que facilitan la autonomía.

Cada Casa tiene una coordinadora/tutora que hace el seguimiento directo de las personas acogidas en ésta y del funcionamiento general de la Casa.

Igualmente, las **instalaciones del ISO, continúan siendo la sede central** donde se realizarán los diferentes **cursos de formación**: clases de castellano, curso de habilidades sociales, Curso de Integración y Participación ciudadana... y otras actividades como fiestas significativas momento de encuentro de todas las personas acogidas y participantes del Proyecto Crecer.

Al ingreso en la Casa de Acogida se provee a cada persona de **productos de higiene** (gel, champú, cepillo de dientes y dentífrico, pañales en caso de bebés etc...) y todo lo referente a la **ropa de hogar** (sábanas y toallas).

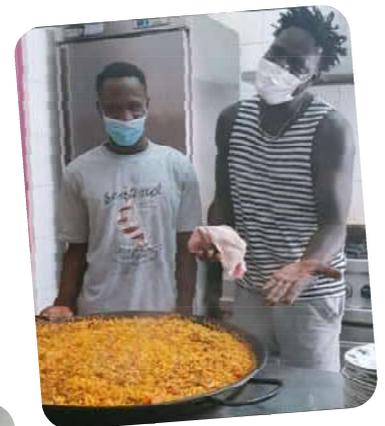
PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

Para aquellas personas que vienen de situación de calle y con escasaropa y calzado, se les da también lo necesario.

ORGANIZACIÓN DE LAS CASAS

El **modelo de funcionamiento** de las Casas de acogida es de **gestión compartida**, con **participación directa y activa en las tareas domésticas**: limpieza diaria, tanto de las habitaciones como de las zonas comunes, elaboración de la comida y cena. Para ello se organizan turnos rotatorios teniendo en cuenta las circunstancias personales.

La participación en estas tareas no es sólo para **favorecer la corresponsabilidad**, en beneficio propio, del funcionamiento general de la Casa de Acogida y de la convivencia, y es, así mismo, la primera herramienta para la adquisición de la formación en las Actividades básicas de la vida diaria y habilidades que favorecen la inserción, ya que contribuyen a



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

la **adquisición de responsabilidad y compromiso personal.**

Por la singularidad de cada una de las Casas, en aquellas de dimensiones pequeñas, cada uno/a de los residentes cuenta con una llave tanto del portal como de la vivienda para poder dar mayor autonomía.

En la Casa Dorothy Day, al convivir más personas y ser además la Sede Central existe una persona responsable de la llave y de 8,00 a 20,30 es continua la presencia de parte del equipo técnico.

En todas las Casas y teniendo en cuenta las circunstancias personales existe un horario que posibilite la convivencia y un mayor orden.

HORARIOS GENERALES

DESAYUNO: 7,30 A 9,00

COMIDA: DE 14,00 a 15,30

CENA. De 20,30 a 21,30.

LIMPIEZA ESPACIOS COMUNES: 22,00

HORARIO DE CIERRE DE LA CASA: 23,00

Durante la **comida/cena se procura que sean momentos para compartir.** Con la pandemia, se ha hecho turnos en el comedor e

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

incluso, en el caso de espera del resultado de PCR, se les ha llevado a la habitación en la que se encuentran confinados.

A fin de **favorecer la convivencia, las relaciones de fraternidad**, se han celebrado los momentos significativos y festivos de cada religión y cultura: Ramadán, fiesta de Navidad, Fiesta del Cordero, Fallas etc. e igualmente las fiestas de cumpleaños, despedidas etc... A pesar de la división en diferentes viviendas, en el último cuatrimestre, hemos continuado haciendo las **actividades de convivencia en la sede del ISO**.



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

La **diversidad de las personas residentes** en cuanto a procedencia cultura, religión, edad, etc... **no ha sido un impedimento en la convivencia** y durante este año, no siempre sucede, ha habido una **gran colaboración y ayuda mutua** entre todos/as que la convivencia en la Casa entre diferentes culturas y religiones ha sido una maqueta de que la diversidad intercultural e interreligiosa es posible y no es un impedimento sino una riqueza.

22



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

EXPERIENCIA DE INCLUSIÓN EN EL NUEVO
MODELO DE VIVIENDAS.

VIVIENDA CASA DE ACOGIDA IQBAL MASHI.



23

Situada en el **barrio de Malvarrosa**. Con **buen acceso** a diferentes recursos y buena accesibilidad con transporte público.

El edificio accesible con ascensor. Tiene tres dormitorios, sala de estar amplia, cocina y baño completo.

Está ya **en contacto con algunas entidades del tercer sector** para colaborar en la participación conjunta de actividades.

Tiene **4 plazas** y durante el 2.021 han pasado **6 residentes todos hombres de origen subsahariano**.

Destacar el **acercamiento de la comunidad de vecinos** a los chicos residentes en el piso.

A partir de un conflicto entre dos residentes, el presidente de la Comunidad de Vecinos solicitó una reunión para conocerlos y presentarse así a todos los vecinos.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

Se hizo una primera **reunión con la comunidad vecinal** para presentar junto a la Coordinadora a los residentes de la Casa, y exponer el proyecto de acogida.

La reunión fue abierta e “inclusiva” dejando atrás los “miedos” ante los chicos de origen subsahariano que están en la vivienda.

24

El presidente de la comunidad ha querido regalar a cada chico un libro y que estos formen parte de la librería de la casa. Otra vecina en el grupo de watsap de la comunidad comenta que uno de ellos ha sido muy amable y le ha ayudado a subir la compra... Otra vecina los avisa de que alguien ha intentado llevarse la bicicleta de uno de ellos aparcada en la calle.

Lo que comenzó como una experiencia de “desconfianza” se ha convertido en un ejemplo de convivencia entre iguales que hace romper las barreras y los prejuicios.



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021



25

CASA DE ACOGIDA JOSEFINA BAKHITA.

Situada en Carlet, con plaza para 6 personas.



Accesible con transporte público tanto en el mismo municipio como a Valencia.

El piso se compone de, 3 dormitorios, salita - comedor, dos baños y cocina. Todo iluminado.

Se han realizado reuniones de presentación con diferentes agentes sociales de la zona para que conozcan el recurso y se de una colaboración mutua entre entidades.

Durante este año 2.021 se ha acogido a una familia de Colombia con dos menores y a otra se ha favorecido el **contacto con entidades**

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021

administrativas y de acción social de la zona teniendo una gran acogida: Alcaldía, Centro de Servicios Sociales, Cáritas, Cruz Roja...

Esto ha favorecido, desde el primer momento, la adaptación de las dos familias, posibilitando el acceso a otros recursos, tanto para los menores como para adultos.

El niño con edad escolar ha sido escolarizado y hay una buena relación con la AMPA.

26



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021



27

CASA DE ACOGIDA GUILLERMO ROVIROSA

Situada en C/ José Mestre, nº1 muy cerca de la Avenida del Cid y muy accesible a otros recursos.



El piso se compone de, 3 dormitorios, salita-comedor, cocina y un baño. Tiene 4 plazas y en este año han sido alojados 4 chicos de origen subsahariano. Han sido chicos que anteriormente estaban alojados en Dorothy Day y con buenas habilidades y responsabilidad para el cuidado de la casa y relaciones de buena vecindad.



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA 2.021



28



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

2. PLAN DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

*Describir un **Plan de Inserción Socio-laboral** personalizado para cada una de las personas residentes, a modo de itinerario compromiso a seguir.*

Para la consecución de éste objetivo describimos la realización del Plan de Intervención fijado que ejecutamos dentro del proceso y la formación realizada a tal fin.

Es obvio que el **Proceso de integración socio-laboral** satisfactorio de una persona inmigrante es **largo**, y no depende, por desgracia, de la **voluntad personal** de ésta ni de sus **capacidades** - aunque estas lo favorezcan - y tampoco del **esfuerzo de las entidades** que trabajamos en ello. Existen **barreras “estructurales”** que lo dificultan. En este sentido basta con pensar en la Ley de extranjería y en las condiciones para poder obtener el permiso de residencia y arraigo o la dificultad a una vivienda digna, a recursos formativos etc...A pesar de esto, desde el Proyecto Crecer juntos hacemos todo lo posible para que el inicio y continuación de este largo proceso sea satisfactorio y pueda llegar a “buen puerto”. Es por esto que a pesar de que las personas con las que se inicia ya no sigan acogidas en nuestro recurso, se continúe en la medida que la persona lo desea, el seguimiento de esta.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

DESCRIPCIÓN DEL PLAN INDIVIDUAL HACIA LA INSERCIÓN.

En el momento del ingreso de la persona/familia derivada por el SPAI se recogen todos los datos referentes a la persona, así como su documentación.

Este año y por el motivo de la pandemia se recoge sólo la documentación y datos básicos hasta tener el resultado de PCR, a partir del cual se hace la entrevista personal con la tutora asignada y se comienza a elaborar el Plan.

Los datos previos para la elaboración del Plan:

1. Datos personales
2. Situación sanitaria.
3. Composición del núcleo familiar.
4. Nivel de estudios.
5. Oficio y profesión.
6. Nivel del idioma español
7. Fecha de entrada en España y en Valencia.
8. Proceso migratorio.
9. Datos del empadronamiento en su caso.
10. Situación administrativa en España.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

- 11.Aspectos más relevantes de la historia social.
- 12.Aspectos psicológicos a destacar
- 13.Expectativas al venir a España.
- 14.Otros: (aficiones, tiempo libre, contactos en el entorno, etc.)

Estos ofrecen el conocimiento general y la posibilidad de proyectar el un Plan.

Cada residente tiene un expediente en formato papel y otro informatizado en la base de datos. En ésta última, además de los datos y documentos digitalizados, se recogen el seguimiento de todas las intervenciones que se realizan.

El desarrollo del proceso de inserción socio-laboral es diferente según la situación personal, por esto es tan importante la **evaluación inicial y continua y la adecuación del Plan**, y su adaptación a las circunstancias y características de cada persona.

Factores como el conocimiento o fluidez del idioma, el nivel de estudios, la situación administrativa, el tiempo de estancia en España, cómo se vive el duelo en el proceso migratorio etc... influye directamente a la hora de intervenir.

También para los menores se realiza un Plan de intervención: escolarización, situación sanitaria y vacunación, apoyo escolar etc...

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

De las personas acogidas durante el 2.021 con el **89% se ha diseñado un Plan de inserción inicial**, con una temporalidad de 3 meses para revisar.

Como hemos señalado anteriormente el **37% de las personas acogidas ha estado menos de tres meses lo que ha impedido dar continuidad al Plan.**

Solo al **11% de personas acogidas no se les ha realizado el plan** propiamente dicho porque, ya de antemano y por la derivación del SPAI, la estancia y acogida era limitada y puntual. A pesar de ello con estas personas sí que se han realizado gestiones necesarias para su proceso como es la gestión de la tarjeta sanitaria, la coordinación con el recurso de asignación de protección internacional u otras intervenciones necesarias en el momento.

El **85% de las personas integrantes del proyecto hace menos de 2 meses que han llegado a España** lo que supone que el conocimiento del idioma y de la realidad del entorno sea aún muy deficiente. Por lo que el primer caso en el Plan de intervención son las clases de castellano y la ubicación en el entorno.

Las primeras actuaciones para la inserción e incluidas en el Plan individual es:

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

- Gestiones básicas: Empadronamiento, gestión de la tarjeta sanitaria...
- Conocimiento del idioma hablado y escrito.
- Participación en las actividades de promoción de la autonomía personal.
- Participación en cursos de contextualización. Obligatoria la participación en el Curso de Integración y Participación ciudadana.
- Participación en los cursos de habilidades sociales.
- Valoración de la situación jurídica, actuación e información.
- Posibilidades de formación profesional y realización de prácticas profesionales.
- Posibilidad de trabajo.

33

Es claro, pero es muy importante puntualizarlo, que **el Plan depende de las características de las personas que se atiende**. El cumplimiento de éste depende **también del propio esfuerzo y voluntad de la persona residente**. Y lo que sí que podemos asegurar es que en 6 meses de estancia en la Casa de Acogida hacemos una parte muy importante en el proceso de inserción socio-laboral pero no se concluye, aunque esto no es factor de desánimo en la intervención.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

También la situación de estado de alarma por COVID hasta el 9 de mayo ha dificultado en gran medida el proceso. Desde la dificultad en las citas de empadronamiento, solicitud de protección internacional, asistencia a cursos varios etc...

El **91% de las personas residentes han sido empadronadas en la Casa de Acogida**. Algunas, por la falta de pasaporte, no en los primeros meses de estancia.

Se ha **solicitado Asistencia sanitaria universal y Tarjeta Sanitaria** para el **86% de las personas acogidas** y para el resto se ha solicitado solamente un **cambio de Centro de Salud**.

A nivel jurídico se han **tramitado 18 pasaportes**: Senegal, Argelia, República del Congo, Camerún.

Se han gestionado **46 citas en extranjería para la solicitud de Protección Internacional**. Y **28 citas para la renovación de la tarjeta de solicitante, de personas aún acogidas en la Casa o de ex residentes**.

Se han llevado dos procesos de **Solicitud de permiso de residencia por arraigo** de dos personas ex residentes de la Casa de Acogida. Esto conlleva la derivación a abogado, solicitud del informe de arraigo, empadronamiento histórico etc... Actualmente los dos procesos en trámite.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

Ha habido una **derivación a Servicios Sociales, Sección de Menores del Ayuntamiento y como consecuencia a la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, Sección de Menores**, que se ha resuelto con la firma voluntaria por parte de la madre de un **acogimiento familiar**.

Una derivación a Centro de mujer por una situación de violencia de género.

35

Solicitud de abogado de oficio para dos casos:

- Mujer senegalesa que ha solicitado la **guarda y custodia** de su hijo y que se ha resuelto de forma favorable.
- Chico de Ghana que la fiscalía de menores había retenido su pasaporte. Resuelto de forma favorable y reconociendo con carácter retroactivo los **derechos de minoría de edad**, no reconocidos en su momento.

Las intervenciones en diferentes áreas, realizadas con las personas acogidas han sido:

SOCIO - JURÍDICO: Informes sociales. Derivación a otros recursos. Empadronamiento. Información sobre el permiso de residencia por arraigo. Informe de arraigo. Gestión de abogado de oficio. Información recursos de asistencia jurídica. Guarda y custodia de menores. Solicitud de Renta Valencia de Inserción. Solicitud de Garantía mínima. Regulación

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

situaciones familiares. Solicitud de Protección internacional: infomre y cita. Citas para renovación de Tarjeta de Protección internacional. Gestión de pasaportes. Acompañamiento e información en orden de expulsión. Solicitud de Ayudas de Emergencia...

El número total de intervenciones registradas en éste ámbito han sido: 890.

SANIDAD: Gestión de la Tarjeta sanitaria. Informe social al Centro de salud para derivación. Tramitación y cambio de salud. Recogida de datos de salud. Gestión de citas. Acompañamientos al médico en caso necesario. Pruebas específicas a población vulnerable: Hepatitis. Ayuda en la comprensión de informe médico. Solicitud de ayuda de farmacia. Derivación a Odontología solidaria. Gestión de PCR al entrar en el recurso o en el caso de algún sintoma. Gestiones con Salud Pública por casos COVID especialmente en el primer semestre y antes de la vacunación. Solicitud de vacunación. Gestión de pasaporte COVID...

El número de intervenciones de salud han sido 445.

EDUCACIÓN: Escolarización. Cambio de centro escolar en caso necesario. Informes sociales. Acompañamiento con los padres/madres a tutoría. Búsqueda de material escolar. Clases de apoyo. Enlace con el Centro escolar. Derivaciones. Solicitud de becas. Gestiones con la inspección. Contacto con AMPA.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

El número de intervenciones realizadas han sido 44.

VIVIENDA: Ayuda e información en la búsqueda de alojamiento, habitación u otro recurso en caso de salida de la casa. Información sobre recursos, prestaciones referentes a vivienda. Informes sociales. Información sobre alojamientos alternativos. Derivaciones para solicitud de ayud de vivienda o emergencia a tal fin.

37

El número de intervenciones realizadas han sido 45.

FORMACIÓN: Formación transversal en toda la organización y funcionamiento de la CADD. Clases de español. Realización de cursos en función de las necesidades (carnet profesional albañilería, atención socio-sanitaria, carretillero etc... Informe social y derivación a otras entidades. Cursos de formación para el empleo. Formación en habilidades sociales. Formación humana y a la interculturalidad. Formación a la participación ciudadana.

LABORAL: Acompañamiento y formación en la búsqueda de empleo. Elaboración del CV. Derivación a entidades especializadas. Formación e información sobre Agencias de empleo. El SEPE. Mediación laboral. Información sobre ofertas de empleo y demandas. Solciitud del número de la Seguridad Social para poder trabajar en caso de que la empresa no se encargara. Derivación a Itinerarios personalizados de Inserción.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

El número de gestiones realizadas y registradas ha sido 178.

MEDIACIÓN INTERCULTURAL: Mediación preventiva con la formación a la interculturalidad y a la convivencia. Intervención con la mediación en caso de conflicto. Formación a la diversidad.

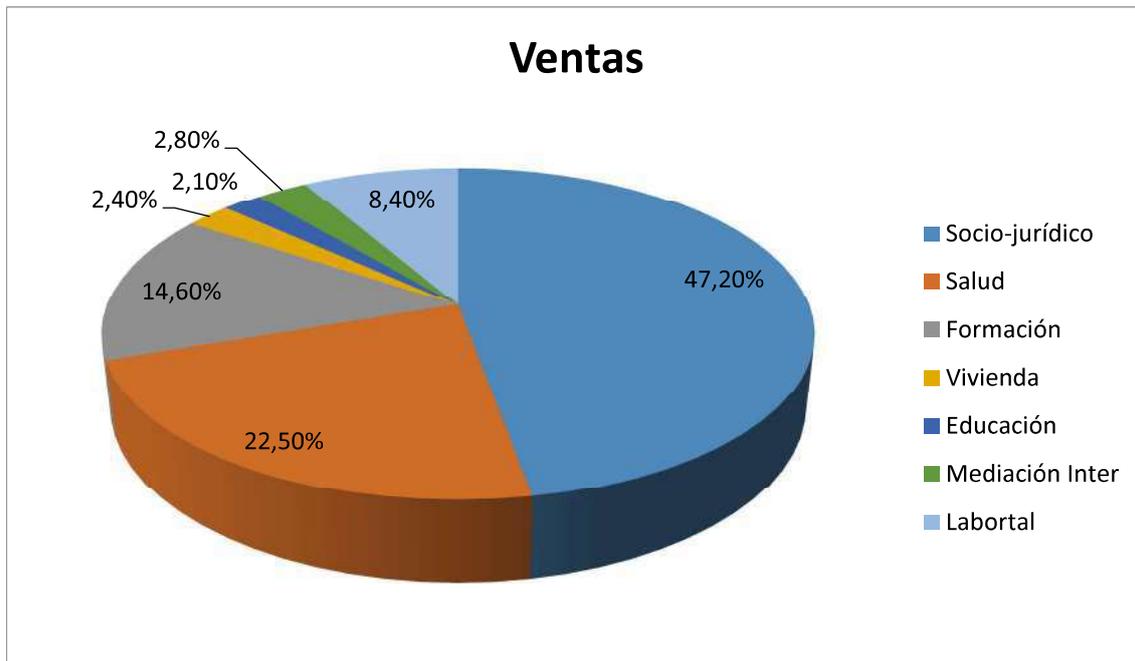
El número total de intervenciones de mediación han sido 53.

Las intervenciones se registran en la base de datos, en el expediente individual de cada residente.

El total de intervenciones con las personas acogidas en la CADD han sido 2.218 en las diferentes áreas y en base a éste total se ha realizado el porcentaje.

| INTERVENCIONES | NÚMERO | PORCENTAJE |
|-------------------------|--------------|------------|
| Socio-jurídico | 890 | 47,2% |
| Salud | 712 | 22,5% |
| Formación | 323 | 14,6% |
| Vivienda | 62 | 2,4% |
| Laboral | 178 | 8,4% |
| Educación | 44 | 2,1% |
| Mediación intercultural | 53 | 2,8% |
| TOTAL | 2.262 | 100 |

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

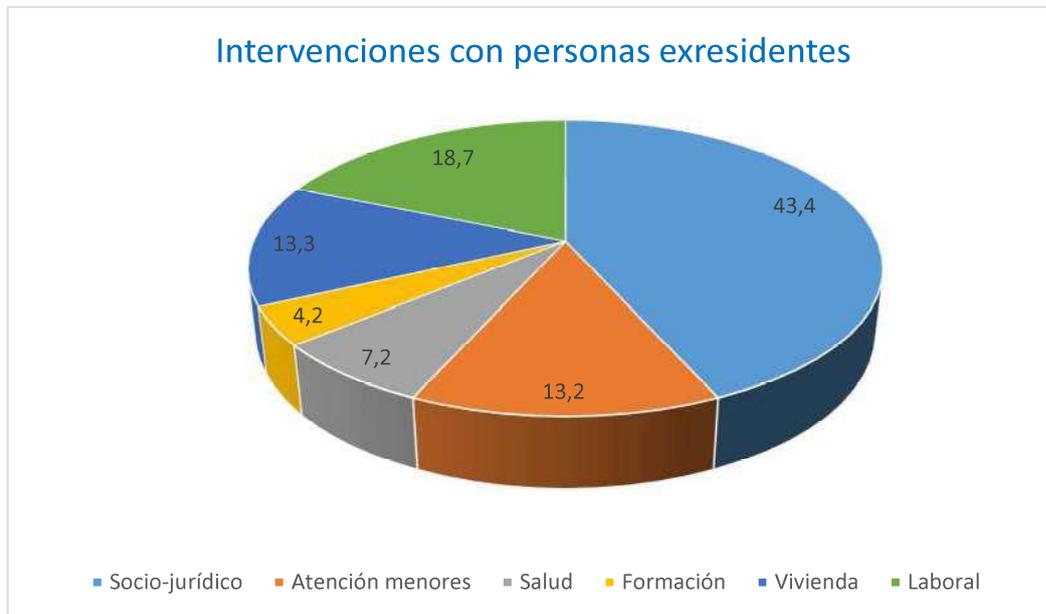


39

De las personas **ex residentes**, ya no acogidas en la Casa, **atendidas en seguimiento han sido 32**. El número de intervenciones y tipología se detalla en la siguiente tabla y gráfico.

| INTERVENCIONES | NÚMERO | PORCENTAJE |
|------------------|------------|------------|
| Socio-jurídico | 72 | 43,4% |
| Atención menores | 22 | 13,3% |
| Salud | 12 | 7,2% |
| Formación | 7 | 4,2% |
| Vivienda | 22 | 13,2% |
| Laboral | 31 | 18,7% |
| TOTAL | 166 | 100 |

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA



40

EJEMPLO DE PLAN INDIVIDUALIZADO HACIA LA INSERCIÓN.

Nombre y apellido: Y. P. S.

Fecha de nacimiento: Dom, 04/11/1979

Nacionalidad: Venezuela

Fecha de alta: Lun, 13/09/2021

Sexo: Mujer

Teléfono actual: xxxx

Fecha expedición NIE: 17/09/2021

Vie, 17/09/2021

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

Pasaporte: 074151503

Fecha caducidad pasaporte: Jue, 01/12/2022

Estado civil: Soltero/a

Número de hijos: 1

Religión/Creencia: CATÓLICA

41

Historia social/aspectos relevantes:

Refiere que sale de Venezuela, con su hijo, el 06/08/2021, sobre todo por la inseguridad que hay en el país, deciden viajar a España por tener personas conocidas aquí y por la facilidad del idioma.

Vienen a Valencia a casa de una amiga, se quedan casi 1 mes, pero tienen problemas de convivencia con la hija de la amiga y les dicen que se tienen que ir. Se quedan en situación de calle y acuden al SPAI, quien nos deriva a la familia.

Tarjeta sanitaria: Sí tiene. Número tarjeta sanitaria: xxxxx81262

Centro de salud: CS GUILLEM DE CASTRO

Alguna enfermedad de interés: Asmática.

Tratamiento: Actualmente sin tratamiento.

Alergias: Alérgica a los AINES.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

Estudios: Diplomado/a universitario.

Oficio/Profesión: AGENTE DE VIAJES

Nivel de informática: Avanzado

Idiomas: Castellano. ¿Trabaja?: No

Fecha entrada en España: Sáb, 07/08/2021. Entrada por: Madrid

Fecha entrada en Valencia: Dom, 08/08/2021

Situación legal actual: En trámite. Ha comenzado a solicitar Protección Inter

Firma el reglamento: Sí. Firma contrato de la casa: Sí

Asegurado en Dorothy Day: Sí

Familia extensa:

Viene con su hijo pequeño, deja un hijo mayor en Venezuela.

Área económica: Realiza trabajos de limpieza de manera esporádica

Expectativas al venir a España: Tener una vida tranquila y segura con su hijo. Encontrar un trabajo.

Principales motivos de la demanda: Alojamiento, manutención. Cubrir las necesidades básicas.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

Actitud ante su situación personal: Es una persona muy positiva, proactiva, tiene gran confianza en que saldrá adelante con su hijo

Plan de intervención socio-laboral inicial:

Tramitación de la solicitud de Protección Internacional. Coordinación con Cruz Roja para la posibilidad de que entre en el Programa de Protección. Empadronamiento en la CADD. Realizar CV y valorar diferentes Cursos de formación.

Cambio de Centro de Salud. Escolarización de su hijo.

Intervenciones realizadas:

21/09/2021. Socio-jurídico. Coordinación con técnicos de Cruz Roja preguntando por la situación de Y. y de su hijo, la policía le está presentando problemas en la solicitud de Protección Internacional.

24/09/2021. Socio-jurídico La policía no acepta a trámite la solicitud de Protección Internacional de Y. Hablamos con abogada y están encontrando casos similares. Se ha emitido un informe al defensor del pueblo y se denuncia ante la policía.

05/10/2021 Familia. Se produce un conflicto entre madre e hijo porque S. no quiere ir al colegio, quiere dejar los estudios, quiere dedicarse a jugar al fútbol. Hablamos con ella para ver cómo ayudarle y si ve bueno que hablemos con el hijo.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

07/10/2021 Socio-jurídico Contestan de la policía, la cita previa para la Solicitud de asilo y protección internacional es el 26-10-21 a las 16:45. Empezamos a rellenar la documentación.

18/10/2021 Formación D a Amaltea solicitando refuerzo escolar para S.

20/10/2021 Salud. Cita con la Trabajadora social del Centro de Salud del lunes 15 de noviembre a las 17 horas.

20/10/2021 Formación. Inscripción en el Curso CUIDADO DE PERSONAS DEPENDIENTES, que se realizará en la Residencia Juana María, los días 27,28,29 de octubre y 2 y 3 de noviembre, de 17,30 a 19,30 horas.

26/10/2021 Socio-jurídico Y. y S. acuden a la cita de la policía, realizan el manifiesto de solicitud de Protección Internacional, los citan para la presentación el 5 de noviembre a las 16 horas. Llamamos a Cruz roja solicitando cita con una mediadora para preparar la entrevista y ver si las familias son susceptibles de entrar en el Programa de ayudas del Ministerio, la cita el día 3 a las 10 de la mañana.

26/10/2021 Salud. Se solicita al Centro de salud de Guillem de Castro, la vacuna COVID para S., llamarán a su madre para citarlo

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

28/10/2021 Socio-jurídico. Solicitamos cita para empadronamiento el **18/11/2021** a las 12:50 en Periodista Azzati.

04/11/2021 Otras se celebra el cumpleaños de Yamilet, en la hora de la comida se comparte una tarta y se le canta el cumpleaños feliz.

05/11/2021 Socio-jurídico Y. y S. hacen la Presentación de la Protección Internacional. Si transcurrida la fecha del 05/12/2021 no se ha notificado la resolución de no admisión a trámite, quedará en este caso prorrogada la fecha de caducidad del documento hasta el 05/05/2022, estando autorizada a trabajar a partir del 05/05/2022.

18/11/2021 Socio-jurídico Nos comunica que ya la han llamado para asignarle plaza de Protección internacional. Se irá a Alicante el día 26. Dice que le hubiera gustado quedarse en Valencia, también por los estudios de su hijo.

24/11/2021 Socio-jurídico Y. decide renunciar al Programa de ayuda del Ministerio de Protección Internacional, le han ofrecido recurso habitacional en Alicante, compartiría un piso con una familia siria con 2 hijos adolescentes. Y., no quiere irse a Alicante, prefiere quedarse en Valencia, le parece que, para su hijo, ya escolarizado y más integrado es un cambio muy brusco.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

25/11/2021 Vivienda Y. **firma la baja y entrega la llave de su habitación.** Seguimos haciendo seguimiento en otras áreas de intervención.

03/12/2021 . Formación Hablo con Y. para informarle del curso que se va a realizar, entra dentro de su perfil y podría realizar unas prácticas no laborales que le den soporte a la formación recibida. Acepta realizar la formación y las prácticas

03/12/2021 S. hace la Carta a los” Reyes Magos de Verdad” y lo gestionamos.

09/12/2021 Formación Firma acuerdo de compromiso de realización de curso de asesor de venta y reponedor

23/12/2021 Laboral Comienza las prácticas del curso de Asesora de ventas y reponedora en Carrefour Express. Hace diversas tareas y está cumpliendo con valía.

07/01/2022 Nos comunican que están muy contentos en las prácticas y que hay posibilidad de contratación.

3. FORMACIÓN HACIA LA INTEGRACIÓN SOCIOLABORAL.

Las actuaciones para la consecución del 2º objetivo - Describir y tutorizar un Plan de Inserción Socio-Laboral - comprende la **formación laboral**.

47

Así mismo el 3º objetivo del Proyecto Crecer juntos por una Ciudad Nueva es:

Desarrollar, impartir y/o posibilitar la **formación humana, social y profesional** adecuada a las aptitudes, capacidades y vocación de cada persona.

La formación es pieza clave para la inserción. Una **formación integral que contemple todos los aspectos de la vida**.

Desde la Casa de Acogida concebimos la formación no sólo como la realización de un curso o taller a tal fin, aunque estos también son necesarios, si no como una formación continua y vital, “impartida” en el día a día en la convivencia de las Casas de Acogida.

Desarrollamos a continuación parte de éste proceso formativo hacia la integración.

3.1. TALLER CLASES DE CASTELLANO.

OBJETIVO GENERAL

Enseñar la lengua española a la población migrante, con la finalidad de crear competencias comunicativas e integración en el entorno de la lengua de acogida; siguiendo los lineamientos del Instituto Cervantes, para el diseño y desarrollo de los programas de español como Lengua Extranjera (ELE).

48

OBJETIVOS a lograr en el alumnado.

1. Identificar personas, lugares y objetos
2. Saludar y despedirse
3. Presentarse y presentar a otras personas
4. Describir personas, lugares, objetos y estados permanentes/temporales
5. Comparar personas, lugares, objetos, situaciones y acciones
6. Expresar motivos, intereses y necesidades
7. Expresar conocimiento o desconocimiento sobre algo
8. Referirse a acciones habituales o del presente/pasado/futuro
9. Expresar opiniones y solicitar a otros sus puntos de vista
10. Expresar acuerdo y desacuerdo

FECHA: De lunes a viernes de 9,30 a 11,00.

LUGAR: Salón de actos del ISO.

PARTICIPANTES: La asistencia a las **clases de castellano es obligatoria** para todas las personas del Proyecto Crecer Juntos. La falta es sólo justificable en caso de trabajo u otra gestión que no se pueda hacer en otro momento del día.

49

De las personas acogidas durante el 2.021, el **18% son de habla hispana** y no participan en las clases de español.

El **42% de las personas acogidas al ingreso en la Casa tienen un nivel muy bajo de español**, es decir, no hablan ni entienden nada. Del 42% **su nivel es bajo**, logran entender y expresar algún saludo básico. El **14% nivel medio** y el **2% un nivel alto**.

| NIVEL | PORCENTAJE |
|----------------|------------|
| Nivel muy bajo | 42,% |
| Nivel bajo | 42% |
| Nivel medio | 14% |
| Nivel alto | 2% |
| TOTAL | 100 |

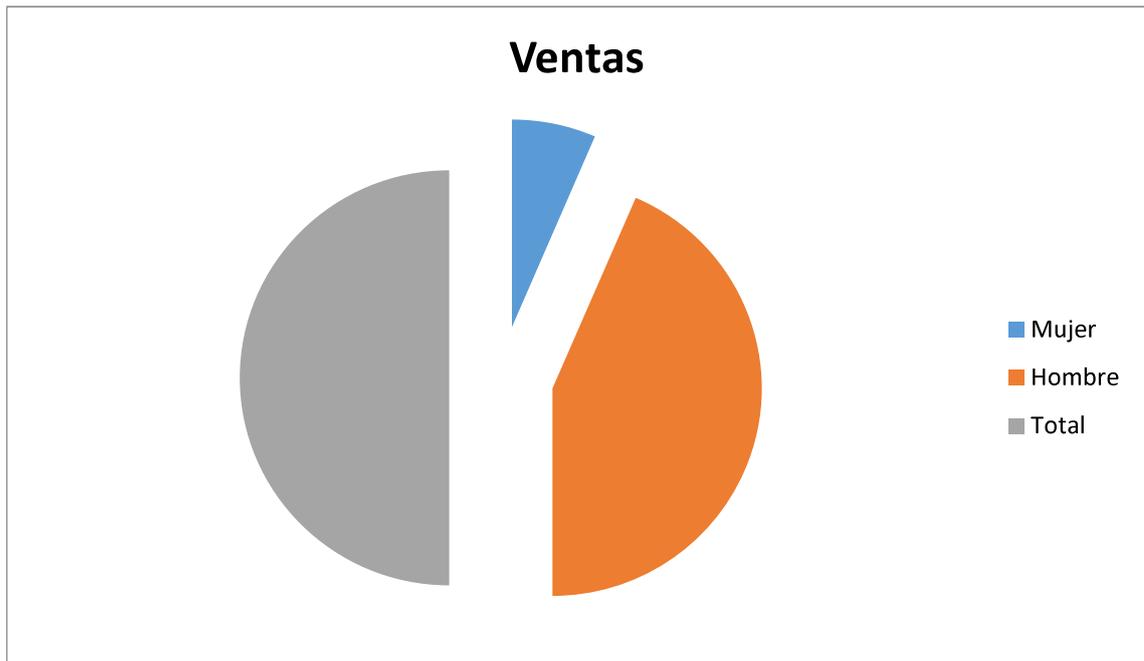


50

El total de personas **participantes en los cursos de castellano** y residentes en las Casa de Acogida **han sido 38**, el **59%** de las personas susceptibles de clases de español.

| PARTICIPANTES EN CLASES DE ESPAÑOL | | |
|------------------------------------|--------|------------|
| | NUMERO | PORCENTAJE |
| MUJER | 5 | 13 % |
| HOMBRE | 33 | 87% |
| TOTAL | 38 | 100 |

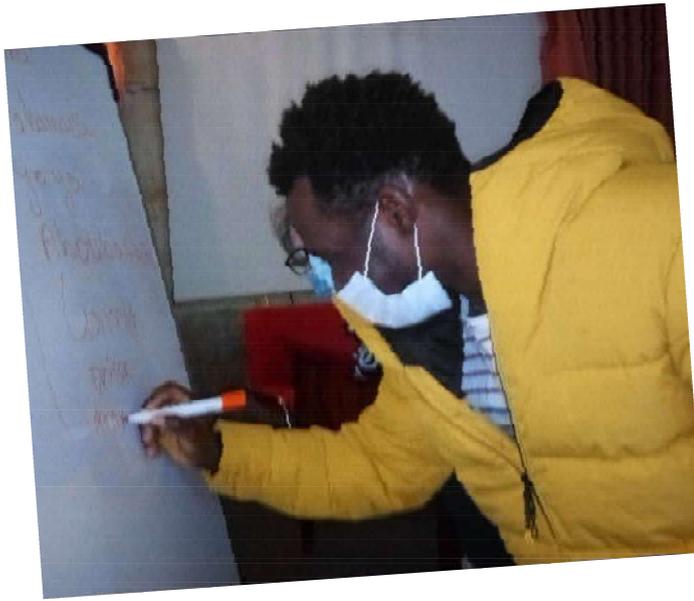
Al final de la estancia en la Casa el nivel de español ha aumentado, no sólo por la asistencia a clase si no por la cotidianidad en el uso.



Las clases de español han sido grupales, aunque se intenta atender el nivel de cada uno con diferentes ejercicios.

Además de las clases sistemáticas en horario de mañana, por la tarde, los martes y jueves, ha habido clases impartidas por dos personas voluntarias. Llevando también a cabo grupos de conversación.





3. 2.TALLER PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL.

La formación para la **Promoción de la autonomía personal** se hace de **forma directa y transversal** a través de la organización de la casa en todas las tareas cotidianas y en las intervenciones a nivel individual y grupal.

Taller de **Habilidades en las Actividades Básicas de la vida diaria:** incluye el aprendizaje y/o entrenamiento de todas las **habilidades domésticas, de higiene personal, higiene habitacional, cocinar, administración de la economía familiar** etc...para favorecer la autonomía personal y una **vida independiente hacia la inserción.**

Como hemos explicado en el desarrollo del primer objetivo en la organización de la casa se hace un reparto para la **realización de las tareas domésticas** entre las personas adultas.

En el **periodo de estancia inicial se hace en un mayor seguimiento y supervisión** ya que **en algunas culturas las tareas domésticas son específicas sólo para las mujeres.**

Además de la enseñanza práctica se forma a la **igualdad entre hombres y mujeres** y a considerar las tareas domésticas como tarea imprescindible para la cobertura de las necesidades básicas más allá de ser hombre o mujer.

53

En este sentido destacar que un chico, de origen subsahariano, nos ha referido que después de haber salido de la Casa de acogida, habiendo ya adquirido las habilidades, ha encontrado un **trabajo como empleado de hogar y en la atención a una persona mayor**, agradeciendo la insistencia del equipo de la Casa en ésta materia.

Éste taller se realiza con pequeños grupos, o incluso en modo particular, comenzando con la enseñanza práctica de la actividad y más tarde, cuando se ha adquirido, sólo con la supervisión de la tarea.

Aunque todas las personas residentes participen en las tareas de la casa, para todas no es necesario ni el aprendizaje ni la supervisión por ser tareas ya adquiridas.

De las personas residentes durante el 2.021 **han participado en el taller el 67%**, el resto no ha participado por tener ya éstas habilidades

adquiridas por el corto tiempo de estancia en la Casa. **De las personas que han participado el 100% son hombres.**

3.3. TALLER DE ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA.

Las AIVD se refieren a todas aquellas actividades referentes a la **interacción con el medio y necesarias para la autonomía personal** y la vida independiente. Incluye entre otras:

Movilidad en el entorno, realización de gestiones básicas, uso del transporte público, gestiones a través de internet, toma de decisiones etc...

Ésta formación se ha realizado **a nivel individual, con la tutora correspondiente o a nivel grupal, en función de la actividad y de la circunstancia personal.**

Entre las **charlas a nivel grupal:**

- **Conocimiento de recursos básicos:** Hospital, Centro de Salud, Farmacia, Ayuntamiento, Oficina para empadronamiento. Se ha impartido en modo transversal en las clases de español y como taller dentro del curso de Integración y participación ciudadana.

Además de explicar la función de cada uno de los recursos se hace la visita para conocer su ubicación aprovechando en la mayoría de los casos la necesidad de realizar alguna gestión.

- **Movilidad en el entorno y transporte público: Conocimiento general de la ciudad de Valencia. Línea de autobús y metro.** Callejero y distritos. Se ha realizado a nivel grupal, en líneas generales, y de forma práctica cada vez que la persona tiene que trasladarse algún sitio y necesita ver en Google Maps o imprimiendo el mapa.
- **Gestiones de salud:** pedir cita, dónde acudir en caso de urgencia, renovación de la tarjeta sanitaria etc... En el último trimestre una de las cuestiones básicas ha sido la **solicitud del “pasaporte COVID”**, y el manejo de su solicitud.

3.4. FORMACIÓN HABILIDADES SOCIALES Y VALORES.

En el objetivo general del Proyecto Crecer juntos se describe el **perfil de las personas a acoger** diciendo expresamente: personas con **“escasas habilidades sociales”**.

La carencia y escasez de habilidades determinan el comportamiento y dificultan la inserción socio-laboral.

La formación y práctica **de estas habilidades ha generado beneficios tanto en la convivencia** en las Casas de Acogida como **en la relación con el entorno social.**

Las **habilidades sociales básicas:** escuchar, dar una respuesta adecuada, hacer preguntas de forma adecuada, dar las gracias, pedir disculpas etc... se trabajan también de forma transversal, desde el inicio, y ya con

la firma del contrato de estancia en la Casa de Acogida, se incide en el uso de éstas para el respeto a las otras personas con las que se convive.

Las **habilidades sociales** las hemos trabajado de forma transversal en todo el proceso además se ha realizado el Taller específico a tal fin.



56



Durante el mes de marzo y abril se dio la primera edición del **Taller de Valores**.

FECHA: jueves de 17,00-18,00.

De enero/febrero: Taller de HHSS.

Marzo/abril: Primera edición Taller de Valores.

Mayo/junio: Taller de educación efectiva y resolución de conflictos.

Julio/agosto: Preparación al Encuentro de Resiliencia. En agosto participación. Ver el desarrollo de la actividad.

Septiembre a Diciembre: Taller conjunto.

LUGAR: Salón de actos del ISO.

57

PARTICIPANTES: Durante todo el año **han participado 53 personas** de las Casas de Acogida, es decir el **59%** de las **personas residentes** durante 2.021

METODOLOGÍA: Técnicas psico-dramáticas. Utilización de recursos visuales como el PPT con imágenes y situaciones que ejemplifican cada uno de los valores.

EVALUACIÓN:

Nº de participantes en todo el año: 53. Muy positiva la metodología de escenificación e imágenes forma más efectiva de comunicación.

En el mismo día y horario del taller se ha realizado alguna visita externa como ha sido la **Visita al Museo de Historia de Valencia.**



3.5. HUERTO URBANO “L’HORT DE BOTTJA”

Promovido por la Asociación “**Ciutat Vella Batega**” se inicia un huerto urbano **L’Hort de Botja**, en el que participan, para su mantenimiento, diferentes entidades de la zona entre las cuales está el ISO a través de las Casas de Acogida Dorothy Day y Peter Maurin.

Es un **huerto ecológico de gestión urbana** que favorece la cohesión social entre las **diferentes entidades de Velluters**.

La actividad se realiza en **coordinación con la Residencia Esclavas de María** ya que compartimos la misma “parcela” del Huerto.

Durante los meses de **marzo a mayo se han realizado actividades de mantenimiento y cosecha** una vez por semana.

Han participado de forma alterna 10 chicos residentes en la Casa de Acogida.



La valoración de la actividad es muy positiva en relación con las HHSS ya **que se comparte la responsabilidad con otras entidades de la zona**. Los usuarios entran en **relación directa con las personas usuarias de otras entidades** que también participan en la actividad del Huerto.

3.6. TALLERES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

Este año de pandemia nos hemos centrado especialmente en las **medidas de prevención COVID**: mascarilla, higiene de manos, distancia...y ha sido muy importante el **refuerzo de las medidas y la sensibilización durante todo el año.**

Destacar la **campana de información sobre para la vacunación** ya que **el 70% de los residentes** en las Casas en el momento de la posibilidad de vacuna **se negaban a la vacunación.**

Ha sido muy importante la **valoración en conjunto y personal** en los momentos de reunión conjunta e individual.

No se puede dar una elección libre y personal, ante la vacunación, si no se tiene toda la información.

La **información ha ido dirigida a lo que significa “vacuna” y a los efectos que puede provocar una u otra decisión.**

Hemos realizado una **video- conferencia con una persona ex residente de la Casas de Acogida y que en wolof** (idioma de Senegal y otras partes del África Subsahariana) pudiera explicar a algunos residentes el beneficio de la vacuna, especialmente en colectivos que conviven juntos.

El resultado es que, libremente, **el 100% de los/as residentes se han vacunado.**



A través del SPAI se ha dado la posibilidad de vacunación a personas ex residentes de las Casas de Acogida. El 15 de julio fueron todas las personas residentes a la vacunación.

Los otros Talleres planificados de antemano a través del Colegio de Médicos y realizados en años anteriores no las hemos podido realizar por que la Sección del Colegio de Médicos que se encarga de esta actividad ha valorado, que por la Pandemia todavía no era el momento de hacer los talleres. Pensemos que el estado de alarma ha estado hasta el 9 de mayo de 2021.

3.7. TALLERES DIRIGIDOS A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

Dentro del Plan de Individual de intervención se valora quien, con un nivel de español que lo favorezca, puede hacer un curso o talleres que les permitan una mayor cualificación profesional o que le ofrezcan un título que avale la cualificación que ya en algunos casos han adquirido en su país.

En éste sentido tal y como se menciona en el Plan de Acción en materia de Integración e Inclusión para 2021-2027 de la Unión Europea, “casi el 40 % de las personas migrantes están sobre cualificados para el trabajo que desempeñan”, sin embargo, la dificultad de convalidación y homologación de título o el mismo impedimento de acceso a otros recursos formativos hace que se fomente el trabajo precario, no cualificado, y mal pagado...

61

Muchos de los hombres procedentes de África subsahariana llegan ya con una cualificación práctica de oficios que en España necesitan mano de obra: pescador, tapicero, carpintero etc...

Como hemos dicho se ha intentado ver qué posibilidades de formación profesional se podía realizar con algunas de las personas usuarias.

A nivel individual:

- Se ha becado a un hombre de origen subsahariano que era pescador en su país a hacer un CURSO PROFESIONAL MARINERO PESCADOR con una entidad privada.
- Curso de operario de almacén, Curso manipulador de alimentos, Curso dependienta pescadería, Curso informática y redes sociales

Oferta grupal:

- **SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN: ALBAÑILERIA**, homologado por la Fundación Laboral de la Construcción.

PARTICIPANTES: 8 hombres (Senegal, Gambia, Uruguay y Colombia).

LUGAR: Instalaciones de IGS Prevención. C/Doctor Vicente Zaragoza, nº 1 Valencia.

FECHAS: 1ª EDICIÓN: 8 al 11 noviembre de 2.021 y la 2ª EDICIÓN: Del 22 al 25 de noviembre de 2.021.

EVALUACIÓN: Valorado como muy positiva por todos los participantes. El docente también ha valorado de forma positiva la puntualidad y responsabilidad.

- **CURSO DE CAMARERO/A DE PISOS Y CAMARERO/A DE SALA.**

DURACIÓN: 80h

FECHAS: 22/11/2021 al 16/12/2021

LUGAR: Instalaciones de CREAFORMA FORMACION S.L.

C/ Arzobispo Melo, nº5 bajo, 46005 VALENCIA.

PARTICIPANTES: 13 personas de los cuales 7 hombres y 6 mujeres.

La evaluación por parte de los/as participantes ha sido muy positiva y también por parte de la docente.

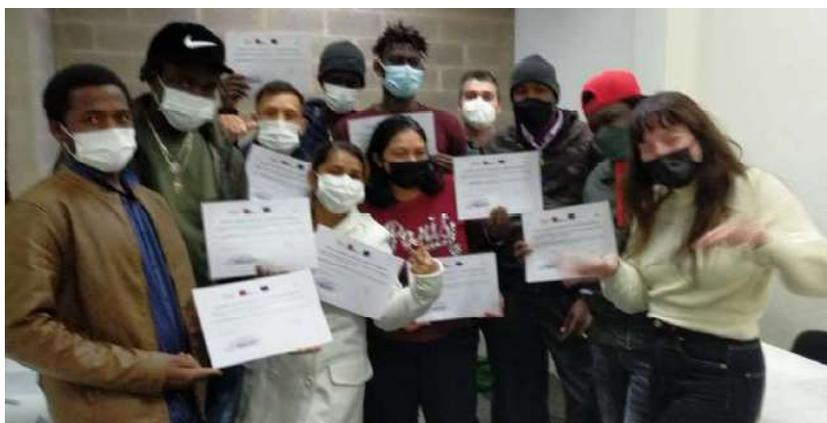
3. 8. DERIVACIÓN A ITINERARIOS DE INSERCIÓN del ISO.

En el 2021 el Instituto Social del Trabajo inicia el Proyecto de Itinerarios de Inserción cofinanciados por la Unión Europea y GVA.

De la Casa de Acogida Dorothy Day participan directamente algunos/as residentes y exresidentes. En total durante todo el año hemos **derivado a 33 personas que se han podido beneficiar.**

Destacar el **Curso de Asesor de Ventas y Reponedor (Incluye Manipulación de alimentos y Carretillero)** en el que han participado 6 personas de Dorothy Day: 4 hombres y 2 mujeres.

63



3.10. FORMACIÓN HUMANA HACIA LA INSERCIÓN

El 3º objetivo del *Proyecto Crecer juntos por una Ciudad Nueva* es:
Desarrollar, impartir y/o posibilitar la formación humana.

Se han realizado diferentes actividades dirigidas a tal fin. Hemos querido dar prioridad a la formación, en estos momentos de crisis, y por el perfil de personas atendidas a todo lo referente al sentido de la vida, al esfuerzo como valor para construir el futuro, a la actitud ante la adversidad etc...

64

3.10.1 LA VOLUNTAD Y EL ESFUERZO: HERRAMIENTAS PARA CONSTRUIR TU VIDA.

D^a AMPARO NAVARRO. PRESIDENTA EJECUTIVA DE “VELARTE”.

OBJETIVO: Ofrecer una experiencia de superación y trabajo para mostrar la importancia de la voluntad para conseguir los objetivos personales. mantener y hacer crecer una empresa.

FECHA: 16 de mayo de 2021.

LUGAR: Salón de actos del Instituto Social del Trabajo.

METODOLOGÍA: Charla-coloquio.

PARTICIPANTES: Residentes Casa de Acogida Dorothy Day y Peter Maurin.

Como representación de Velarte, además de la presidenta, participan otros miembros del órgano directivo y la persona responsable de Marketing y Comunicación de la empresa “Velarte”.

DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN

La sesión comienza **presentando el Instituto Social del Trabajo y las Casas de Acogida**: residentes, procedencia, modo de acceso a las casas, dinámica de funcionamiento etc...

Presentación de D^a Amparo Navarro a través de un vídeo de los inicios de la empresa y de cómo, comenzando con un horno familiar y pequeño llegan a una fábrica.



65

Más allá de las adversidades empresariales y familiares ha logrado mantener la empresa y los puestos de trabajo, siendo ya más de 50 años que la empresa funciona.



Define como herramientas para la superación la **voluntad** y el **esfuerzo cotidiano**.



Seguidamente las personas residentes de la Casa de Acogida le hacen preguntas: ¿No se ha desanimado nunca?, ¿Qué ha hecho en los momentos de dificultad? Etc....

Después algunos **chicos de la Casa de Acogida cuentan su experiencia**

66

en el proceso migratorio y la dificultad de inserción especialmente a nivel laboral.

De Velarte donan a las Casas de



Acogida productos de fabricación propia, así como camisetas, libretas y bolígrafos.

Los/as residentes de la Casa de Acogida le entregan un diploma en agradecimiento por su visita y por compartir su experiencia.



3. 10.2. AFRONTAMIENTO Y ACTITUD ANTE LA ADVERSIDAD.

TÍTULO ACTIVIDAD: “Afrontamiento y actitud ante la adversidad”

IMPARTE: Dr. José Luis Guinot Rodríguez. Presidente de la Asociación Viktor Frankl de Valencia. Jefe clínico de Oncología Radioterápica en el IVO.

OBJETIVO: Ofrecer herramientas para afrontar los momentos de Crisis y adversidad.

Objetivo específico: Promoción de la salud mental - Actitud ante la adversidad.

FECHA: 22 de julio 2021 de 18,30 a 20,30.

LUGAR: Salón de actos del Instituto Social del Trabajo. C/ Pie de la Cruz, 17.

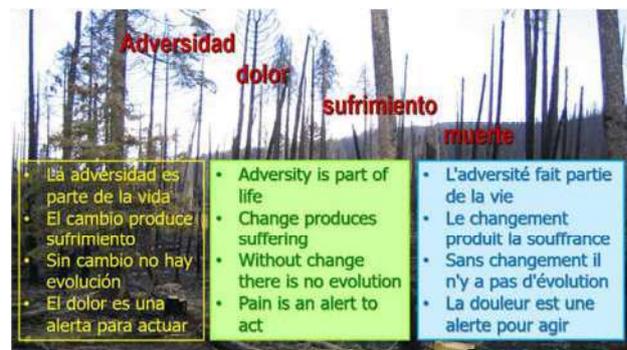
METODOLOGÍA: Charla - coloquio.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Y

CONTENIDO:

La charla se encuadra dentro de la formación impartida dentro del

Proyecto Crecer Juntos. El proceso migratorio comporta un duelo, una pérdida que necesita de acompañamiento y herramientas para superarla.



El Dr. José Luis Guinot, a través de la charla, sostenida por un Powerpoint, castellano, francés e inglés, ofrece líneas y pasos guía ante la adversidad. Delinea la diferencia entre dolor y sufrimiento.

Invita a compartir con los demás las dificultades....

Seguida a la Charla se abre un coloquio con preguntas, experiencias personales etc...

68

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

25 residentes Casas de Acogida.

3 voluntarias.

EVLUACIÓN.

Se ha cumplido el objetivo previsto de promoción de la formación en Valorar positiva de la utilización del lenguaje sencillo y la posibilidad de que el Ppt. también estuviera en francés e inglés ha facilitado.

Valoración positiva de las personas participantes que solicitan realizar otras sesiones del mismo tema.



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

3. 10.3. “EN BUSCA DE SENTIDO HACIA UNA SOCIEDAD RESILIENTE”

FECHA: Del 2 de agosto al 5 de agosto de 2021

LUGAR: Torremocha del Jarama (Madrid)

PROGRAMA:

69

Curso Encuentro. En busca de sentido: Hacia una sociedad resiliente

Del sentido a la resiliencia

- 16.30h. **Presentación del curso**
- 17.30h. **Resiliencia y transformación en tiempos de pandemia.** **Jordi Grané.** Investigador en el campo de la resiliencia, la resolución de conflictos y la convivencia
- 19.00h. **Diálogo abierto**
- 20.15h. **Eucaristía**

**lunes 2
agosto**

Saltando vallas, sanando heridas

- 10.00h. **Vallas que muerden, fronteras que matan.** **Mónica Prieto.** Socióloga y educadora
- 11.00h. **Diálogo abierto**
- 12.00h. **Salud mental y duelo migratorio en tiempos de pandemia.** **Joseba Achotegui.** Psiquiatra especialista en salud mental y migración
- 16.30h. **Taller por grupos: Tejiendo historias que transforman.** **Eva Gascón.** Fotógrafa especializada en narración a través de la imagen.
- 18.30h. **Experiencias a este lado de la valla:**
Ibrahima Seydi. Escultor y activista senegalés, es impulsor del proyecto ZiqAction en África
Mansour Djite. Portavoz del Sindicato popular de vendedores ambulantes de Barcelona
- 20.15h. **Eucaristía**
- 23.00h. **Velada musical y artística**

**martes 3
agosto**

Curso Encuentro. En busca de sentido: Hacia una sociedad resiliente

Experiencias desde la pandemia

- 10.00h. **Defendiendo los derechos de las mujeres embarazadas y sus criaturas. El parto es nuestro.** **Teresa Escudero**
- 12.00h. **Padres, docentes y sanitarios unidos para humanizar la escuela en la pandemia.** **Asociación Escuela y Covid.** **Manuela Contreras y Nuria Sánchez**
- 13.00h. **Fundación Porque viven.** En apoyo de los cuidados paliativos pediátricos, **José Carlos López Seisdedos y Ana Alcaide**
- 16.30h. **Taller por grupos. Tejiendo historias que transforman.** **Eva Gascón**
- 18.00h. **Festival para el encuentro y la transformación**
- 20.15h. **Eucaristía**

miércoles 4 agosto

Conclusiones y despedida

- 10.00h. **Conclusiones** a partir del taller **Tejiendo historias que transforman**
- 12.30h. **Despedida y revisión final del curso**
- 13.00h. **Eucaristía final del curso**

jueves 5 agosto

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA



70

OBJETIVO: Ofrecer una experiencia y convivencia intercultural y religiosa, de inclusión y a la vez formativa con experiencia sobre el sentido de la vida y la resiliencia como valor en el crecimiento personal y comunitario.

Nº DE PARTICIPANTES:

- 8 hombres: Senegal, Costa de Marfil, Gambia, Camerún, Ghana, Mali y República del Congo.
- 2 mujeres y una niña: Rusia y Nigeria.



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

METODOLOGÍA:

La metodología variada: Charla coloquio. Exposición de experiencias de reflexión. Dinámicas de grupo. Talleres de música y escultura. Momentos recreativos de convivencia.

71

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Un mes antes de la participación en el encuentro se han realizado 5 sesiones para explicar el objetivo del encuentro y el significado de la participación como una actividad de enriquecimiento mutuo, tanto para la organización que acogía a un grupo diferente de diferentes religiones y culturas, tanto como para las personas residentes de las Casas de Acogida que hacía una experiencia de formativa y de convivencia en un contexto diferente al cotidiano.



Desde la organización del Encuentro nos han recibido con gran acogida “adaptando” en el programa la posibilidad de traducción para superar la barrera del idioma.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

Especial relevancia el módulo de “Saltando vallas, sanando heridas”, con la intervención de Joseba Achotegui: psiquiatra y especialista en salud mental e inmigración que ha tratado con gran claridad el duelo migratorio: “Síndrome de Ulises”.

72

Importante la aportación e intervenciones de las personas de la Casa de Acogida que han podido también identificarse con la cruda realidad tratada, ofreciendo también sus experiencias y haciendo más conscientes, al resto de participantes de su propia narrativa.

Ha destacado la experiencia de de un Ibraima Sey de: escultor y activista senegalés impulsor del Proyecto ZigAction en África y de Mansour Djite: Portavoz del Sindicato popular de vendedores ambulantes de Barcelona.

Desde las Casas de Acogida hemos participado con la **presentación del Proyecto Crecer Juntos y de Hospedar en mi casa**. Y la experiencia de Acogida que se ofrecen desde las casas.



C/ Pie de la Cruz, nº 17. 46001 Valencia

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA



73



En la velada musical y la fiesta final se ha aportado la música y ritmo africano al igual que una canción de Rusia.

Ha favorecido el entorno natural en el que se ha realizado el encuentro.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

La valoración de todos/as participantes ha sido muy positiva tanto por el aprendizaje adquirido como por la oportunidad de una inclusión. Muy favorecedor el ambiente entre la naturaleza donde se ha desarrollado el encuentro.

74



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

3. 11. TALLER DE PINTURA.

OBJETIVO: afrontar la ansiedad, el estrés y “despejar” la mente a través de la pintura.

FECHA: 1 de junio. De 9,00 a 14,00.

LUGAR: Salón de actos del Instituto Social del Trabajo.

IMPARTE: “Efecto Píncel”, con *Adriana Calcines*, profesional con más de 20 años de experiencia, que conoce en primera persona la magia de pintar y su poder curativo.

METODOLOGÍA: Utilizando pinturas acrílicas sobre lienzo, aplicando la técnica de pintura rápida.

PARTICIPANTES: 13 personas. 12 hombres y 1 mujer.

 **Dorothy Day Peter Maurin Iso** · · ·
Hace un momento · 🌐

Gracias a ADRIANA CALCINES, @efectopíncel, por compartir esta clase de pintura maravillosa con nuestros residentes. Disfrutaron mucho de una agradable mañana llena de creatividad.



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

EVALUACIÓN: Valoración muy positiva de la actividad, a pesar de que cuando se planteó a los usuarios no todos estaban convencidos de querer participar el resultado fue muy favorecedor.



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

3. 12. ACTIVIDADES QUE FAVORECEN LA CONVIVENCIA/ CONOCIMIENTO.

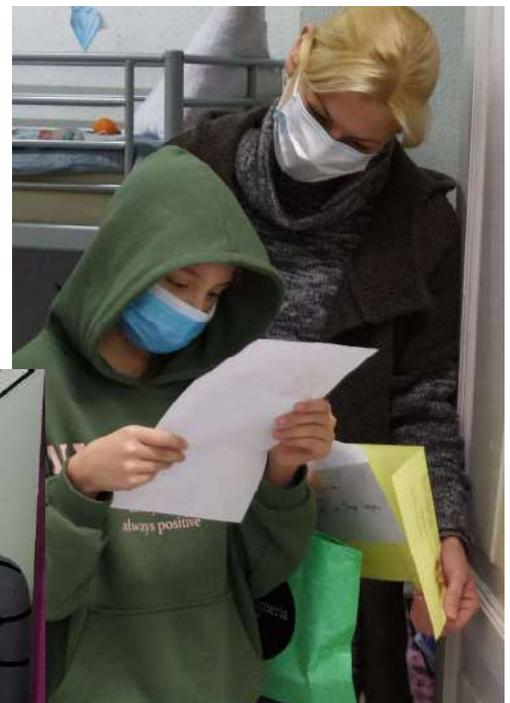
Dentro de la Formación integral del Proyecto Débora incluimos **los momentos de fiesta tanto de la cultura y religión de la que proceden** las personas que atendemos como de la **cultura que acoge**.

El conocer la cultura que acoge, las costumbres, las canciones etc... e ir también a las raíces propias y de los demás como forma de autoconocimiento y conocimiento de los demás.

77

1. CELEBRACIÓN DE LOS REYES MAGOS.

El 6 de enero de 2021 celebramos los Reyes Magos, con todas las medidas de prevención de COVID, dando a conocer la tradición y haciendo que cada uno/a encontrara sus regalos.



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

2. CELEBRACIÓN DEL FIN DE RAMADÁN.

El 12 de mayo festejamos el final del Ramadán. Lo hacemos en el salón de actos del ISO.

Comenzamos con una explicación de los/as residentes musulmanes de lo que significa este día para ellos y las diferentes formas en la que lo celebran en sus países: Senegal, Marruecos, Argelia, Gambia etc.

Después se ofrece la comida típica del país que han elaborado ellos/as mismos.

78



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

3. CELEBRACIÓN DE LA FIESTA DEL CORDERO.

Para la Fiesta del Cordero hacemos dos momentos, uno en el salón de actos del ISO con las personas residentes de la Casas de Acogida y otra en colaboración con la Asociación Valenciana Solidaridad con África.

79



Por la tarde lo celebramos conjuntamente con AVSA, en el Patio de la Solidaridad (C/ Ninot, 22 _ Valencia), dando un toque interreligioso.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

Comenzamos con un diálogo sobre lo que significa la fiesta para los musulmanes y que punto en común hay con los cristianos. Se abre la reflexión y el diálogo sobre como aceptarnos unos a otros y romper las divisiones.

Después se cena juntos y se termina con canciones y baile.

80



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

4. ACTIVIDADES VARIAS: DEPORTE, VISITAS, EXCURSIONES.

Actividades que favorecen una vida saludable, de convivencia, de cambio de “espacio” que genera un ambiente más distendido y relajado.

81



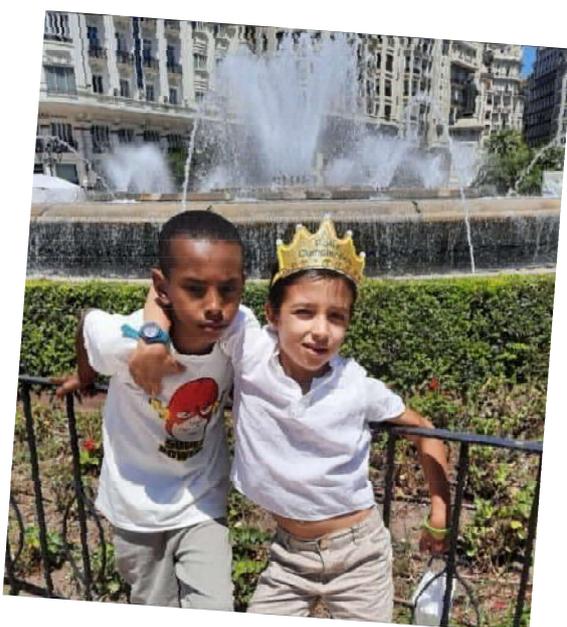
PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA



83



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA



84



3.9. CURSO DE INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Se han realizadodos **cursos de integración**. El primero se inició el **15 de enero y finalizó el 13 de marzo**; en total se hicieron 10 sesiones, con una duración total de **40 horas**. El segundo curso se realizó **desde el 23 de julio hasta el 24 de septiembre, igual 10 sesiones, total de 40 horas**.

85

El número de participantes inscritos ha sido variado, dependiendo de la cantidad de los residentes que se encontraban en el momento, bien fuera por motivos laborales o porque ya no vivían en la casa.

A continuación, se detalla el programa seguido en los cursos de integración. Aunque en general se siguió esta programación, podía variar de acuerdo con los intereses de los participantes o la dificultad que presentaban en el dominio del idioma.

Objetivos

Dotar de herramientas educativas básicas para la inserción social y laboral en la ciudad de Valencia a personas inmigrantes, que se encuentran en situación de vulnerabilidad social, sin techo, sin recursos económicos y con escasas habilidades sociales.

Objetivos específicos

1.- Promover la integración de las personas inmigrantes en todos los ámbitos de la vida social.

2.- Dar la mayor información posible a los inmigrantes para que puedan, en conjunto con la población autóctona, progresar en una sociedad de convivencia social y respeto recíproco entre las diferentes culturas.

86

3.- Mediante la información y las actividades realizadas en el curso se pretende prevenir situaciones, que, por desconocimiento, puedan generar conflictos en la convivencia cotidiana.

4.- Impulsar la participación social de la población inmigrante en nuestras estructuras como nuevos ciudadanos, fortaleciendo a su vez sus propias redes de apoyo y ayuda.

Metodología

En general, la metodología en el curso Integración comprende:

- Charlas interactivas con el uso de Power Point, invitando a los jóvenes a participar en la actividad
- Dinámicas de grupo: como presentación, como animación y planteando situaciones que lleven a la reflexión a los participantes.

Contenido

1. SOCIEDAD DE ACOGIDA

La Unión Europea: historia, principales tratados de la Unión Europea



El Estado español, la monarquía parlamentaria

El modelo territorial del Estado. Organización de las comunidades autónomas.

La Comunidad autónoma Valenciana

Derechos fundamentales y deberes constitucionales

- Historia de España
- Geografía de España
- Cultura y civismo

87

2. LEGISLACIÓN Y EXTRANJERÍA

- Introducción a la legislación de extranjería en España
- Documentación y visados: tipología de permisos
- Procedimientos sancionadores aplicables a extranjeros
- Procesos de regularización
- Información sobre la situación legal de la persona
- Empadronamiento
- Cobertura sanitaria
- Escolarización de los hijos

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

- Ley de participación ciudadana de la Comunidad Valenciana

- Diversas formas de participación ciudadana
- El voluntariado. Funciones, objetivos y ámbitos de actuación
- El papel de la iniciativa social: ventajas, funciones y valores de las entidades sociales.
- Formación y búsqueda de empleo

4. VALORES DE CIUDADANÍA PARA LA INTEGRACIÓN INTERCULTURAL

- Estereotipos sobre la inmigración
- Modelos de integración: Asimilación, Multiculturalismo, Marginación, Integración
- Valores esenciales para la convivencia democrática
- Tres dimensiones de la libertad
- Tolerancia, respeto activo y diálogo
- Percepción de lo positivo y negativo de los españoles y los inmigrantes
- La solidaridad, la responsabilidad y la justicia

5. EQUIDAD DE GÉNERO Y EDUCACIÓN SEXUAL

- Definición de la equidad de género
- Situación de los derechos de la mujer en España
- Función y fines de la educación sexual en un entorno intercultural



- Violencia de Género y en el hogar

6. PSICOLOGÍA DE LA MIGRACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES

- Duelo Migratorio, causas y vías de superación
- Proyecto de vida, qué busco en esta etapa de mi vida
- Conjunto de hábitos que ayudan a mejorar las relaciones interpersonales y el proceso de integración
- Proceso de Socialización: interrelación y adaptación en los lugares de trabajo.

89

7. DOROTHY DAY Y PETER MAURIN

- Quiénes fueron
- Su labor con los más necesitados
- Las casas de Acogidas

Algunas de las sesiones han coincidido con el Voluntariado on-line de MILONGAY ha sido también muy positivo.





4. DESARROLLO EVOLUTIVO DE LOS/AS MENORES

Atención a los más vulnerables siendo estos los menores.

Dentro de la población atendida hemos tenido tres casos de proceso, requerimiento de **menores no acompañados** en proceso de que la Fiscalía aprobara el proceso.

91

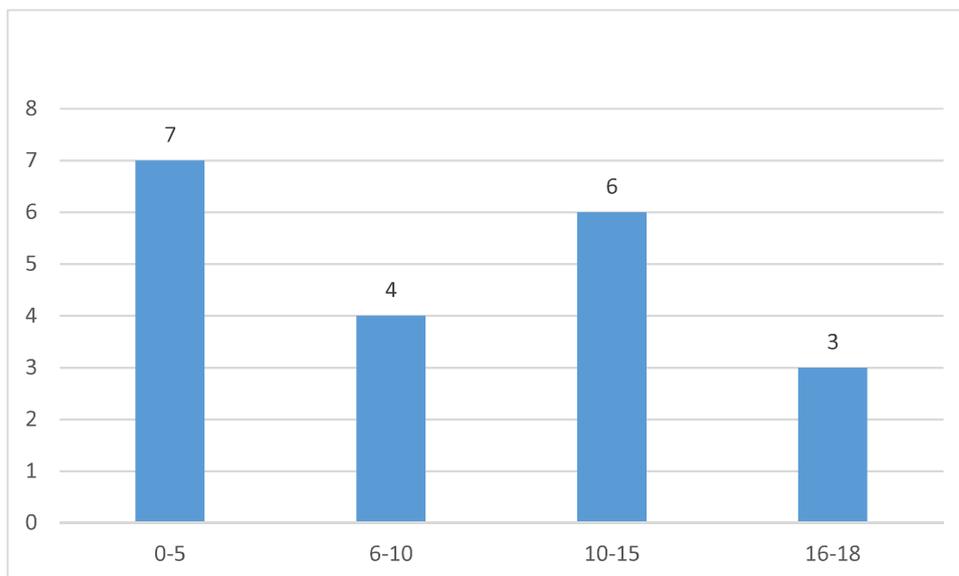
De estos tres **dos han sido reconocidos como menores y otro no.**

De los reconocidos como menores uno de ellos de origen de Senegal fue enseguida derivado y acogido en un Centro de menores. A otro, pasada la edad, la Fiscalía que en su momento no lo reconoció, lo ha hecho y podrá beneficiarse de algunos derechos con carácter retroactivo.

El otro chico ha continuado en la Casa de Acogida al determinarse su mayoría de edad. De los menores residentes acompañados por sus familias durante el año 2.021 **hemos atendido a 20**. De los cuáles **7 son mujeres y 13 hombres.**



| Edad | Número | Porcentaje |
|--------------|-----------|------------|
| 0-5 | 7 | 35% |
| 6-10 | 4 | 20% |
| 10-15 | 6 | 30% |
| 16-18 | 3 | 15% |
| Total | 20 | 100 |



Las intervenciones con los/as menores han sido: empadronamiento: tarjeta sanitaria, escolarización, recursos escolares, solicitud de ayudas para pañales etc...

Además, hemos continuado la intervención con menores de familias ex residentes. La primera actuación de primera acogida ha sido la gestión de la Tarjeta sanitaria, vacunación

Una de las prioridades en la actuación es la **integración dentro del sistema educativo**, en el caso en que por la edad así se requiera, o la posibilidad de recursos de Cetro infantil... como verdadero núcleo de integración para los/as menores también para sus padres/madres y una oportunidad para crear dentro de la comunidad escolar espacios de “inclusión” verdadera que rompan prejuicios y estereotipos a través de las relaciones...

93

- Amaltea...
- Casa Caridad.
- Coordinación con Sección del menor de Servicios sociales por un menor en situación de riesgo. Acompañamiento
- Solicitud de guarda y custodia ...

Tenemos un acuerdo de colaboración con la Asociación Amaltea y derivando a alguno de los menores que por edad y perfil se podían beneficiar de sus servicios y actividades.

Al ser una entidad dentro del barrio en el que se ubica la Casa de Acogida facilita a los niños/as la participación en actividades conjuntas con otros niños de la zona.

APOYO ESCOLAR PARA NIÑOS/AS RESIDENTES EN LA CASA DE ACOGIDA.

Esta actuación se enmarca dentro del 4º objetivo del Proyecto Crecer juntos: “reforzar el desarrollo evolutivo de los niños/as respecto al área psicológica, cognitiva, motora, emocional y social”.

Durante este año el número de menores, las edades y el tiempo de estancia en la Casa no ha hecho factible el apoyo escolar por lo que se hace derivación a Amaltea y se hace el seguimiento.

94

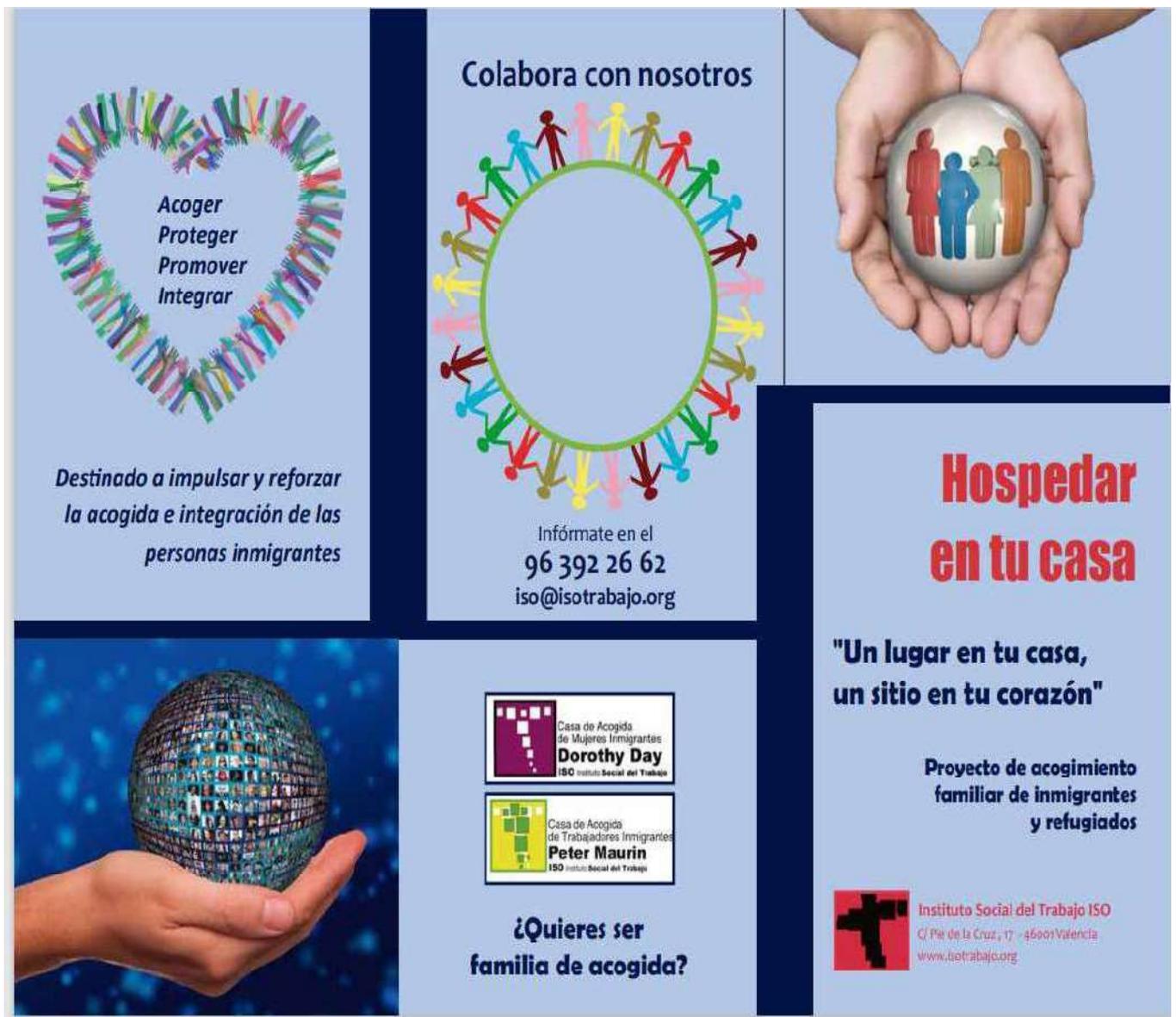
ESCUELA DE VERANO Y ESCUELA DE NAVIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS:No se lleva a cabo por no tener niños/as suficientes para ello. Los que hay se derivan a Amaltea.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

5. 8. "HOSPEDAR EN TU CASA "

El "Programa Hospedar en tu casa" se inició a finales de 2.018 y principios del 2.019 con el fin de impulsar en la sociedad civil la acogida e integración de las personas inmigrantes.

95



Acoger
Proteger
Promover
Integrar

Destinado a impulsar y reforzar
la acogida e integración de las
personas inmigrantes

Colabora con nosotros

Infórmate en el
96 392 26 62
iso@isotrabajo.org

Hospedar
en tu casa

"Un lugar en tu casa,
un sitio en tu corazón"

Proyecto de acogimiento
familiar de inmigrantes
y refugiados

¿Quieres ser
familia de acogida?

Instituto Social del Trabajo ISO
C/ Pie de la Cruz, 17 - 46001 Valencia
www.isotrabajo.org

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

En qué consiste

El Proyecto Hospedar en tu casa es un **proyecto destinado a impulsar y reforzar la acogida e integración de las personas inmigrantes**, desplazadas por el hambre, el subdesarrollo, el paro y las graves injusticias sociales que causa el desorden establecido de nuestro mundo.

Todos los inmigrantes tienen una dignidad personal absoluta e inviolable, por su naturaleza humana y por ser hijos de Dios. Es fundamental mostrar nuestra solidaridad y apoyo con el inmigrante incorporándolo a nuestra familia. En esto consiste el proyecto Hospedar en tu casa, en **poner en marcha una estrategia de acogida eficaz** y un modelo de atención integral de los inmigrantes en colaboración con Familias de Acogida. Ofrece alojamiento con un enfoque de hospitalidad sanadora destinado a la población más vulnerable, empezando así, su proceso de integración en la sociedad valenciana.



Objetivos

- Apoyar el proceso de **integración social** de las personas inmigrantes.
- Construir una relación de confianza, de aprendizajes compartidos, de **cuidado y apoyo mutuo**.
- **Atender las necesidades** de las personas que llegan a nuestro país en estado de vulnerabilidad.
- Formar una red de Familias de Acogida encargadas de prestar **alojamiento, manutención y asistencia primaria** a todas aquellas personas que carezcan de medios económicos para atender sus necesidades.
- Restablecer el derecho a desarrollarse en familia, promoviendo la **preparación de la persona inmigrante para la vida autónoma**.



A quién puedes ayudar

- Personas inmigrantes con **escasos recursos y dificultades de inserción social**, que requieren de un espacio donde adquirir mayor autonomía para su inserción en la sociedad.
- Jóvenes que salen de los **centros de recepción de menores inmigrantes** cuando cumplen la mayoría de edad.
- **Familias completas y familias monoparentales**. La familia es la base de la sociedad, transmitiendo los valores propios de la cultura.
- **Personas con salud en precariedad**: la emigración conlleva un mayor riesgo de padecer un mayor deterioro de la salud.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

A principio de 2.020 una familia, habiendo conocido el Programa en los medios de comunicación solicitó más información y expresó su interés de poder acoger a alguna persona en su casa. Más tarde por la Por la pandemia COVID, el consecuente estado de alarma y todas las medidas preventivas necesarias etc...

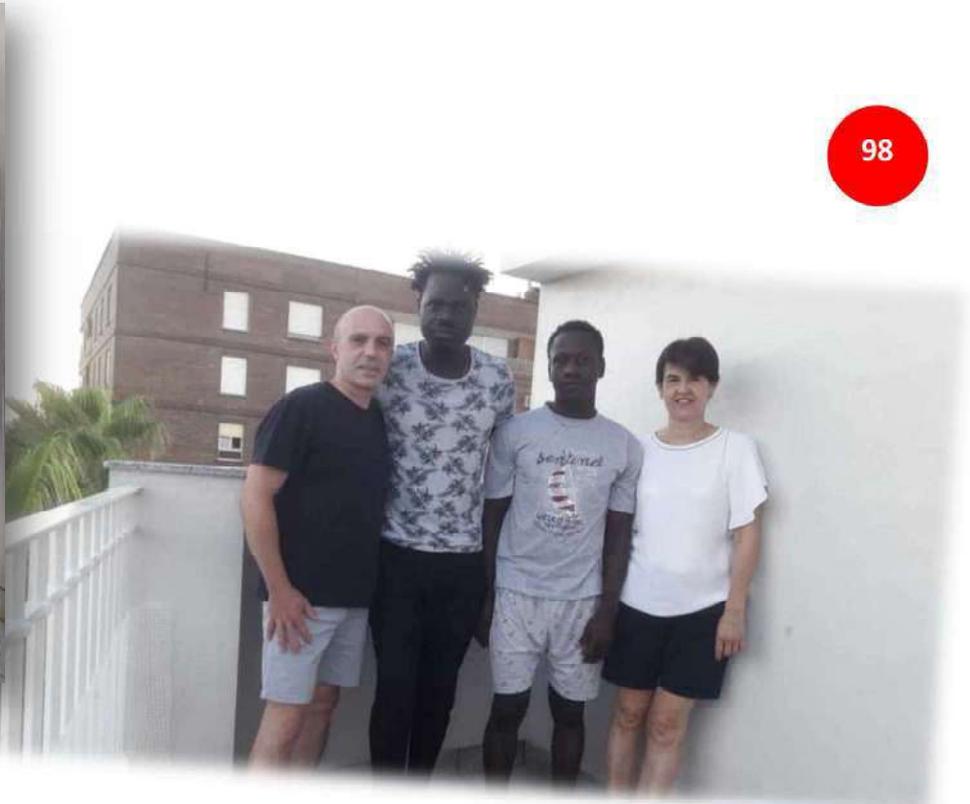
Cuando terminó el estado de alarma y durante este año, 2.021 vinieron de nuevo por la Casa de Acogida para ofrecer clases de español y conversación y seguir conociendo a las personas residentes,

Así en julio expresaron querer acoger en su casa a dos chicos, a los que ya conocían. Empezaron a invitarlos a pasar el fin de semana y en septiembre, cuando ya habían estructurado su domicilio también los “hospedaron”. Uno es de Senegal y otro de Gambia.

En las sesiones de evaluación y seguimiento están todas las partes muy contentas de la experiencia, se han injertado muy bien ambos.

Igualmente, desde noviembre otro **chico de Senegal es acogido.**

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

5. SENSIBILIZACIÓN PARA LA CORRESPONSABILIZACIÓN DE LA INTERCULTURALIDAD.

Promover acciones de mediación intercultural para la sensibilización de la población y generar así una cultura del encuentro.

99

5.1 INMIGRACIÓN: ¿CRISIS U OPORTUNIDAD?

Charla- Coloquio:

La Asociación Humanidad Nueva nos invita a participar en el Foro “Señales de un Mundo Unido”, en la charla-coloquio sobre inmigración.



Se realiza On-line a través de Zoom.

Participantes: El número de participantes en directo es de 26 Las visualizaciones en Youtube han sido hasta el día de hoy.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

La charla se divide en dos partes. La primera por la Dra. En Movilidad Humana, Norma Aguilar, equipo técnico de la Casa de Acogida Dorothy Day y M^a Carmen González Trabajado, sobre la actualidad de la inmigración haciendo hincapié tanto en el derecho a migrar

como en el derecho a no migrar, trabajando por el desarrollo de

los pueblos. La segunda parte a cargo de M^a Carmen González, también del equipo técnico exponiendo los diferentes programas llevados en las Casas de Acogida.

100



El enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=8mYNBkDPvdw>

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

5.2 ESCUELAS XAVIER: “PRÓXIMA ESTACIÓN”

Proyecto “Próxima estación” Escuelas profesionales Xavier. El alumnado del Ciclo de Actividades comerciales. Dentro del Proyecto “Próxima estación” en el que se proponía al alumnado recorrer diferentes “Estaciones vitales”, entre las cuales el Voluntariado como crecimiento personal y contribución a la participación ciudadana. Dentro de estas “estaciones” en las que se paraban se contempla el voluntariado.

En éste contexto se hicieron cuatro charlas para dar a conocer las Casas de Acogida, a alguna familia de los residentes, la situación actual de la inmigración etc...

Al ser un grupo muy numeroso se hicieron



4 charlas, dos para el alumnado de 1º y otras dos para el alumnado de 2º, siempre del Ciclo Formativo de Actividades Comerciales.

Se realizó el 14 y 15 de septiembre con dos sesiones cada día.

EN horario de mañana de 11,00 a 12,30 y de tarde de 17,00 a 18,30.

El número de asistentes:

14/09/2021 de 11,00 a 12,30. 22 alumnos/as. De 17,00 a 18,30 22 alumnos/as.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

**15/09/2021 de 11,00 a 12,30: 15 alumnos/as. De 17,00 a 18,30:
20 alumnos.**



102

METODOLOGÍA:

Charla coloquio.

Exposición por parte del personal técnico. Experiencia de dos de las personas residentes en la Casa de Acogida.

5.3. INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA “La Misericordia”.

OBJETIVO: Sensibilizar al alumnado sobre la situación actual de la migración y la importancia de la inclusión. Conocer las Casas de Acogida. Posibilitar el voluntariado.

LUGAR:Salón de actos del Instituto social del Trabajo.

FECHA:

1ª sesión Lunes: 20/12/2021 de 9,30 a 11,00.

Miércoles: 22/12/2021 de 9,30 a 11,00

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

PARTICIPANTES: Alumnado de Módulo de Educación Infantil del IES “La Misericordia”

METODOLOGÍA Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Dentro del Programa de Sensibilización hacia la interculturalidad.

Dos sesiones 20 y 22 de diciembre de 9,30 a 11,00 en el Salón de actos del ISO.

Lugar: Salón de actos del ISO

Número de participantes: 40. De los cuales 36 mujeres y 4 hombres.

Con edades comprendidas entre los 18 y 21 años.

Presentación del Instituto Social del Trabajo y del nacimiento de las Casas de Acogida.

y exposición a través de un video de ...

Lectura de testimonios de personas migrantes que han estado en la Casa de Acogida.

Preguntas e inquietudes.

9 de las participantes han solicitado un número de teléfono y mail para realizar labores de voluntariado.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

5.4. VOLUNTARIADO INTERNACIONAL Y SENSIBILIZACIÓN A LA INTERCULTURALIDAD

milONGa es una plataforma de voluntariado internacional dirigida a los jóvenes: <http://www.milongaproject.org/es/milonga/>

Su finalidad es **ofrecer oportunidades de**



104

voluntariado «fraterno», intercultural y de calidad, a jóvenes entre 21 y 35 años, haciendo sinergia con el trabajo de las ONGs que ya están comprometidas en distintas periferias del planeta. Entre las ONGs internacionales que colaboran con milONGa, está el ISO, a través de las Casas de Acogida Dorothy Day y Peter Maurin. En 2019 se inicia la colaboración, recibiendo a la primera joven voluntaria procedente de Alemania.



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

<http://www.milongaproject.org/ong/instituto-social-del-trabajo-iso/>

En 2.021 firmamos un nuevo acuerdo de colaboración para acoger a jóvenes voluntarios durante un mínimo de un mes y medio (si se habla y entiende bien el español) y un máximo de 6 meses.

105

Antes de la participación directa en el lugar del voluntariado los/as jóvenes participan en una escuela internacional con temáticas de interculturalidad, cultura del dar y el valor de la práctica del voluntariado.

Hacemos la entrevista a una joven de Cuba interesada en venir 4 meses de agosto a noviembre a participar como voluntaria en las Casas de Acogida pero es imposible llevarlo a cabo por motivos de la Pandemia del COVID y dejamos para el próximo curso 2.022.

5.5 VOLUNTARIADO INTERNACIONAL ON-LINE.

A través de milONGa y dentro de la Escuela *“Formarse para transformar el mundo”* con sede en México.

Se llevan a cabo dos sesiones del voluntariado:

1ª sesión del 30 de marzo al 2 de junio

Participantes: 4 jóvenes de la Escuela Internacional con edades entre 19 y 22 años con sede en: Cuba, Honduras y Méjico. Y 10 residentes de las Casas de Acogida.



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

FECHAS: Se lleva a cabo por Zoom los días: 31 de marzo; 14, 21 y 28 de abril, 5 y 19 de mayo y 2 de junio. Por el fuso horario en los diferentes países se hace a las 15,00 horas de España.

2ª sesión: del 5 de octubre al 15 de diciembre.

Participantes: 2 jóvenes de Cuba (mujer y hombre) y 1 de Perú (hombre).

OBJETIVO: el conocimiento e intercambio mutuo de las diferentes culturas, así como la puesta en común del proceso migratorio de algunos de los residentes del ISO.

La primera sesión fue entre los/as jóvenes voluntarios/as y parte del equipo técnico de Dorothy Day que coordinaba la actividad. En estas se presentaron la realidad de las Casas de Acogida. Presentación del Instituto Social del trabajo: fines, objetivos y actividades. Historia de las Casas de Acogida y presentación de la actualidad.

En cada sesión, de hora y media, se hacía una **presentación, de la familia, del país de origen, las cosas más significativas de su cultura y en algunos casos, vivencias sobre el proceso migratorio.**

Las presentaciones eran diferentes y originales cada una, desde adivinar los colores de la **bandera del país, las comidas típicas o aprender una canción.** Después de la presentación se abría un diálogo con preguntas y respuestas sobre lo presentado.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

Tanto para los/las jóvenes voluntarias como para los jóvenes residentes de Dorothy Day ha sido una **experiencia mutuamente enriquecedora**. Destacar, no sólo el conocimiento de la otra cultura, sino también el esfuerzo por presentar el propio país, la familia y el propio proceso migratorio.



107



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA



5.6 VOLUNTARIADO PRESENCIAL

Durante el 2.021 de modo presencial hemos tenido la participación de 6 personas voluntarias.

Tres de ellas han impartido las clases de español y conversación bien en pequeños grupos o de forma individualizada.

Las otras 3 han realizado labores de acompañamiento a los/as residentes y apoyo en algunas gestiones.

Además, hubo en julio otra joven voluntaria estudiante de Relaciones internacionales y que estuvo 15 días en jornada intensiva haciendo talleres de conversación, dinámicas lúdicas para los niños/as, acompañamiento al Centro de salud etc... Su valoración de la estancia en las Casas de Acogida fue muy positiva.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

Al vivir actualmente en Madrid colabora con las Casas de Acogida en el acompañamiento a los/as residentes que tienen que ir al consulado a realizar o renovar el pasaporte.

Se ha realizado también una acción formativa para el voluntariado sobre el “Duelo Migratorio: Síndrome de Ulises”, impartidas por Norma Aguilar Almao , del equipo técnico de las Casas de Acogida y Doctora en movilidad y migraciones.

109



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA



5. 6. “CÓMETE EL MUNDO” ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN:

110

Sesión en colaboración con el alumnado del Grado de Nutrición y las Casas de Acogida Dorothy Day y Peter Maurin.

TÍTULO DE LA SESIÓN: “CÓMETE EL MUNDO”

FECHA: 27-10-2021

HORA: 17:30 - 21.00 hs

LUGAR: Sede del INSTITUTO SOCIAL DEL TRABAJO C/ Pie de la Cruz, 17 (Valencia)

RESPONSABLES: Julio Herrero (UCV), M. Carmen González (ISO), Asunción Esteso Blasco (UCV).

DESTINATARIOS/AS:

Alumnos/as 4º curso. Grado de Nutrición. Asignatura: Nutrición y Cultura y residentes de las Casas de Acogida de Acogida Dorothy Day y Peter Maurin.

PROPUESTA: La sesión consiste en el conocimiento de las Casas de Acogida Dorothy Day y Peter Maurin y sus residentes, así como el intercambio de conocimientos culturales en materia de Nutrición. Los residentes de las Casas de Acogida preparan una exposición y degustación de las comidas típicas y cotidianas de sus países de origen.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

Los alumnos del Grado de Nutrición realizarán aportaciones sobre dichas comidas desde el punto de vista de la nutrición. Ventajas e inconvenientes.

OBJETIVOS:

- Sensibilización al alumnado de la UCV sobre la cuestión migratoria de una manera experiencial.
- Toma de conciencia acerca de la pobreza y voluntariado.
- Intercambio de conocimientos culturales y de nutrición entre migrantes y alumnos UCV.
- Contribuir a la autoestima de la población migrante al convertirse en profesores de su cultura.

111

METODOLOGÍA:

- Se comienza con la presentación de la entidad Instituto Social del Trabajo y de las Casas de Acogida: perfil de residentes, criterios de admisión , actividades etc...
- Algunos/as residentes de las Casas de Acogida hace una exposición de las características generales de su cultura y especialmente sobre el tipo de alimentación, comida típica etc...
- Anteriormente a la sesión se han preparado los platos típicos para degustar.
- Diálogo entre el alumnado y residentes con preguntas y cuestiones que se quieran comentar. (Alimentación saludable, pobreza, alimentos procesados etc...)
- La sesión finaliza con un momento de degustación y convivencia entre todos.

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

EVALUACIÓN:

Número de participantes:

- 25 estudiantes del Grado de nutrición de la UCV. Edades comprendidas entre los 20 y 23 años.
- 10 residentes de las Casas de Acogida. Edades comprendidas entre los 25 y los 40 años.

La sesión ha sido muy participativa y evaluada muy positivamente por parte de todos.

Las/os residentes de las Casas de Acogida han preparado con un Power Point la presentación de sus países de origen, de sus platos típicos y más concretamente de los platos elaborados para la ocasión.

La presentación se ha hecho en dos partes. La primera se ha presentado África subsahariana y la segunda de Latinoamérica.

La parte del diálogo ha sido muy enriquecedor y fluido con preguntas para entender mejor la cultura y el modo de vida en función a la gastronomía:

Preguntas interesantes como: ¿Quién cocina en tu país: el hombre o la mujer?, ¿cuándo se toma este plato?, ¿cuantas veces al día se come? Las preguntas dieron lugar a expresar costumbres del país, así como del modo de alimentación o lo que significa compartir la comida y el cambio que se hace al entrar en una cultura distinta.



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

Presentación de Venezuela:

Las familias de Venezuela, residentes en las Casa de Acogida Dorothy Day, además de la presentación gastronómica presentaron una canción con uno de los instrumentos típicos: el cuatro.

113



Comidas típicas de Venezuela

- El **Pabellón Criollo**, pleno de sabores, es probablemente la comida típica de Venezuela por excelencia. Sus ingredientes son arroz blanco, carne mechada, tajadas de plátano frito y caracas negras refritas. Como todos los otros platos, tiene sus variantes según la región.



- El **sancocho** es una sopa espesa a base de yuca, patata, plátano y diversas legumbres a la que se le suele agregar carne de pollo o bovina.



- La **Hallaca** es la demostración clara del mestizaje venezolano, puesto que sus ingredientes tienen diferentes orígenes: la hoja de plátano, usada por los indígenas americanos y el negro africano; la masa de maíz, tradicional de Venezuela; carne, acetunas, alcaparras y pasas, de clara influencia española. La hallaca se sirve tradicionalmente para Navidad.



Otras comidas típicas de Venezuela son:

- El Asado Negro.
- El Pasticho.
- El Cazabe.
- La Cachapa.



El origen de **LA AREPA** es ancestral, ya los indígenas hacían arepas a partir de una masa de maíz cocido y molido. En la actualidad se hacen con harina de maíz blanco, sal, agua y aceite. Con la masa se preparan unos bollos y luego se les da la forma definitiva. Hay arepas de chicharrón, arepitas dulces, arepas "peleadas" con cenizas, arepas asadas.



Algunos estudiosos del idioma indican que la palabra **arepa** proviene del vocablo indígena "arepa", que los Cumanagotos –tribu de los Caribes que habitaba la región noreste de Venezuela– utilizaron para nombrar el maíz, ingrediente básico en la preparación de este alimento.



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

Presentación de Colombia:



Presentación de Senegal:



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA



115



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

5.7. VIDEO MUSICAL: “NACIDOS PARA AMAR”.

Con motivo de la **celebración mundial de la Semana Mundo Unido** hacemos un acuerdo de colaboración con el Grupo Musical MOSAICO que prepara para estos días un video **clip de sensibilización y difusión** de la posibilidad y responsabilidad de contribuir, con nuestras acciones, a la construcción de un mundo más unido.

116

Con la **participación de algunos/as residentes** de las **Casas de Acogida Dorothy Day** y **Peter Maurin** grabamos un video de cada uno/a con un cartel en su idioma: “Nacidos para amar”.

Enlace del video:

https://www.youtube.com/watch?v=Ccm5khSgK9Q&list=RDCcm5khSgK9Q&start_radio=1&rv=Ccm5khSgK9Q&t=7



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

5. 9. TEATRO SIN PAPELES: BAJO EL MISMO SOL.

El 16 de octubre participamos en el teatro “Bajo el mismo Sol”, de las Compañías: Teatro del abrazo y Teatro sin papeles.

La trama va muy en consonancia con la vida de las personas participantes en el Proyecto “Crecer juntos por una ciudad nueva” tanto por las personas migrantes como para las autóctonas. “Bajo el mismo Sol” *es la experiencia teatral en la que se mezclan la vida de los actores y sus personajes. La realidad*

entra en el escenario a partir de propuestas aparentemente absurdas y el escenario entra en la realidad a partir de propuestas aparentemente intencionadas. Un texto construido con retazos de los viajes de dos continentes que no acaban de encontrarse, de mirarse y de reconocerse⁴.



⁴<https://salametaforas.com/bajo-el-mismo-sol-un-proyecto-de-teatro-del-abrazo-y-teatro-sin-papeles/>

PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

De las Casa de Acogida participamos 15 personas.

La valoración por parte de todos/as fue muy positiva por verse reflejados en la trama, que, en forma de humor, refleja la realidad vivida.

118



PROYECTO CRECER JUNTOS POR UNA CIUDAD NUEVA

Al día siguiente, domingo 17 de octubre a las 10,30, se presentó en el ISO el proyecto de **TEATRO SIN PAPELES**; con la idea de iniciar un grupo en Valencia. Asistieron y siguen participando al proyecto, dos mujeres de la Casa Dorothy Day y un hombre.



119

Teatro sin papeles, fue fundado en el año 2.018 por personas migrantes africanas que a través del teatro cuentan la realidad que viven tantas personas migrantes. Es un teatro de sensibilización y denuncia.

A día de hoy tres personas de las Casas de Acogida participan en el Proyecto iniciado ya en Valencia.

V. RECURSOS HUMANOS

| Nº | Nombre y Apellidos | Titulación | Puesto de trabajo y funciones | (*)Vínculo jurídico-laboral |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| 1 | M ^a Carmen González Maldonado | Trabajadora social Mediadora Comunitaria | Coordinadora de la CADD. Coordinación con el SPAI para la derivación y seguimiento de casos. Realización y envío de parte de ocupación al SPAI. Acogida primer ingreso. Valoración perfil y asignación de tutora. | LI |
| 2 | Isabel Gabaldon Muñoz | Educadora social | Educadora social. Tutoría y seguimiento del Plan Individualizado de Inserción. Coordinación Escuela de Verano, Pascua y Navidad. Seguimiento de menores de la Casa de Acogida. Programa "Hospedar en mi Casa". Coordinación Aprendizaje Servicio. | LI |
| 3 | Norma Aguilar Almao | Doctora en Migraciones. Pedagoga. Máster en Mediación intercultural. | Tutoría y seguimiento del Plan Individualizado de Inserción. Programa de sensibilización a la interculturalidad. Programa de Mediación intercultural. Coordinación Curso de Integración y Participación ciudadana. | LI |
| 4 | Adriana Bettina Soler Pini | Licenciada en psicología. | Tutoría y seguimiento individual y familiar. Talleres de Habilidades sociales y crecimiento personal. | LT |
| 5 | M ^a Luz Gascuña | Diplomatura de Magisterio. Homologación | Tutoría y seguimiento individual. Seguimiento Programa de Promoción de la Autonomía personal. | LT |

| | | Educadora social. Integración social y Técnico de taller. | | |
|----|--------------------------------|---|--|----|
| 6 | Dominic Guzmán Guzmán | Técnico medio | Encargada Casa. Compras - Alimentación. Organizar despensa y almacén alimentos y limpieza. Supervisar limpieza, mantenimiento, vajilla. | LT |
| 7 | Rodolfo Enrique Fariña Mijares | Lcdo. Administración | Administración contable. | LT |
| 8 | Norma Martín | Grado Trabajo Social UV | Prácticas de Trabajo Social | P |
| 9 | Francisco Lhez. | Universidad UCASAL. Argentina | Prácticas Trabajo Social. | P |
| 10 | Judith San Miguel Vadell | UCV | Prácticas Educación Social | P |
| 11 | Laura Guardiola Soriano | UCV | | P |
| 12 | Clara Campos Prieto | UCV | | P |

LT: Laboral Temporal.

LI: Laboral Indefinido.

P: Prácticas

V. Voluntario/a

Se han realizado un **Curso de formación sobre el duelo migratorio** para todo el personal técnico en prácticas y voluntariado.

Además dos personas del Equipo Técnico han participado las - **XIV Jornadas Mujeres Migrantes** de Inclusión. Seguridad Social y Migración. Dirección General de Inclusión y Atención Humanitaria. Secretaria de Estado de Migración. Unión Europea” Fondo de asilo - Migración e Integración” y de la univ -

Curso " Dirección de reuniones " Formación programa para empresas organizado y finalizado por Fundación estatal de Formación para el empleo y la Fundación Tripartita. impartido a través de la Escuela Superior de Formación S.L " Fundación Confemetal ". Modalidad online. duración 4 horas. Fecha del curso 11 de febrero de 2021.ersidad de León. Modalidad formativa online. Duración 9 horas. Del 21 al 23 de junio de 2021.

VI.- CONCLUSIONES-PROPUESTAS DE MEJORA.

La valoración del Proyecto Crecer juntos durante 2.021 es muy positiva con un buen cumplimiento de los objetivos marcados, a pesar de la Pandemia y todo lo que esto ha supuesto especialmente en la realización de actividades.

Igualmente, y a pesar de todo hemos intentado igualmente **dar respuesta a nuestros objetivos de acogida e intervención, tanto con las personas residentes en 2.021 como aquellas que, no siendo residentes, hemos continuado acompañando y trabajando por su inclusión.**

Destacamos como muy positivo la apertura de los nuevos pisos de acogida en un **modelo de pequeñas dimensiones y con mayor acercamiento a la ciudadanía y a la comunidad local.** Actualmente y desde septiembre la experiencia ha sido positiva y aunque haya habido algún conflicto se ha podido resolver e incluso a servido para un paso adelante en el proceso.

Destacar también la **participación en Itinerarios integrados hacia la inserción socio-laboral,** que como entidad ISO se han iniciado y que han favorecido a algunos de usuarios/As del Proyecto Crecer Juntos.

En general una evaluación muy positiva, siendo conscientes que siempre se puede caminar hacia adelante con la experiencia del camino hecho.

En cuanto a las reflexiones de mejora sobre el Proyecto y en base a la experiencia apuntamos:

El proyecto tendría mejores resultados, de cara a los objetivos pretendidos, si se le implementaran dos líneas estratégicas fundamentales:

- a) La clave o piedra de bóveda para contribuir, eficiente y eficazmente, en la inserción socio-laboral de los inmigrantes, reside en disponer de un periodo de tiempo lo más largo posible, no inferior a un año. En función del proceso personal de cada residente. De lo contrario, se dificulta, en gran medida, la intervención, malgastándose medios y recursos escasos. Obteniéndose menor rentabilidad social y económica.
- b) La mayoría de las personas inmigrantes y especialmente los de origen subsahariano requieren una **BECA** a modo de gratificación de bolsillo, que les disuada de buscar precarios empleos sumergidos, a fin de que puedan centrarse con intensidad a la **dedicación de FORMARSE profesionalmente**, con las habilidades sociales y laborales que requiere el empleo digno. Y con un prioritario manejo del idioma, que les propicie autonomía comunicativa.

Memoria Técnica “Proyecto Crecer juntos por una ciudad nueva” 2.021

Realizada por: M^a Carmen González Maldonado.

Coordinadora “Proyecto Crecer juntos por una ciudad nueva”

Instituto Social del Trabajo.

Valencia, 14 de enero de 2.021



Fdo. M^a Carmen González Maldonado